EXTERNAL EVALUATION 2006

CLASS - II



WEST BENGAL BOARD OF PRIMARY EDUCATION
ACHARYA PRAFULLA CHANDRA BHAVAN
DK 7/1, SECTOR-II, BIDHANNAGAR, KOLKATA-700091

EXTERNAL EVALUATION 2006

CLASS - II



WEST BENGAL BOARD OF PRIMARY EDUCATION

ACHARYA PRAFULLA CHANDRA BHAVAN
DK 7/1, SECTOR-II, BIDHANNAGAR, KOLKATA-700091

EXTERNAL EVALUATION 2006

CLASS - II

West Bengal Board of Primary Education

Prefatory Note

This is the 8th in the series of External Evaluations introduced by the Board since 1999 basically with the objective to make an appraisal study of the school based Continuous and Comprehensive Evaluation implemented at the micro level. Based on the credibility of the system of Continuous and Comprehensive Evaluation the centrally administered external evaluation is primarily meant for diagnosis, remediation and enhancing learning at the school level and identification of hard spots in the curriculum as well as the districts, or circles in the State requiring effective promotional measures for more effective performance of teachers. With the Constructivist Approach gaining ground the test items are so set that the learner's own way of constructing knowledge along with the competency he attains are elicited.

Handling of the huge raw data to find out the mean achievement level and the relevant standard deviations is definitely a stupendous task. Collection of data from the district is also no less stupendous. All these however become possible because of the whole-hearted cooperation we receive from the DPSCs & Kolkata Municipal Corporation. We are also thankful to the School Education Department, Directorate of School Education, West Bengal and the Paschim Banga Sarva Siksha Mission for their cooperation and whole hearted support.

Most of the tables are self-explanatory in nature and their graphic presentation makes them easier to understand and gives a bird's eye-view of the entire theme.

All that we can claim is that we have made our sincere attempts. We are really eager to know how far we have become able to stand up to what is expected from us. Let our quest for quality be successful through our untiring efforts and whole-hearted support from all those who are interested in Primary Education in West Bengal.

Dr. Sulapani Bhattacharya
(President)
West Bengal Board of Primary Education

EXTERNAL EVALUATION, CLASS-II – 2006

A REPORT

01. INTRODUCTION

This is the 8th in the series of External Evaluations so far undertaken by the West Bengal Board of Primary Education since it's inception in 1999. It basically seeks to diagnose rather than to rank the individual performances or to declare someone as successful and others as unsuccessful. Individual Question-Answer Sheets are shown after evaluation to the parents and guardians in order to give them an idea about the achievement levels and deficiencies of their children. Individual student's performance subject-wise shows his achievement level as well as his deficiency, if found any, for which proper remedial teaching may be adopted by the school (micro-level). District-wise aggregative (macro-level) performance indicates which district(s) are lagging behind making it an imperative for those lagging behind to adopt suitable measures to promote the achievement level. The External Evaluation thus acts as Diagnostic Tool (i) to identify the strengths and weaknesses of individual students at the micro level, (ii) to rank the districts, not the individual candidate, according to their performances and suggests to take up promotional measures for those lagging behind, (iii) to identify the hard points in the Curriculum necessitating their modification and finally (iv) to make an evaluation of the teachers and the teaching – learning strategy adopted.

The current report highlights some of the major features of External Evaluation, namely

- External Evaluation Module: How Test items have been prepared
- Brief description of how External Evaluation was conducted
- Brief Interpretations of the Tables & Graphical Representations
- Statistical Glossary
- Some Observations
- Concluding Remarks

02. External Evaluation Module: How Test items have been prepared.

It was decided that the basic objective of this External Evaluation would be to measure the attainments of expected competencies and at the same time to locate where the shoe pinches are. The weaknesses of the learners could be identified at the Micro Level and Class-room transactional procedures being followed by the teachers as well as the textual materials as developed by the Board could be evaluated. Hard points if any in the Curriculum, could also be identified for rectification.

With the above-mentioned objectives in view it was decided first which fundamental competence areas in the respective subject areas namely, First Language, Second Language (English) and Arithmetic were to be tested. This is an important issue in scientific designing of question papers and has been duly emphasized in modern theory of testing, namely, Item Response Theory. However, some of the important competence areas were identified and test items both of objective and subjective types with proper weightage to each of them were developed and finalized after proper standardization. Full marks for the paper were however, confined to 50 and time allotted was 2 hours. It may be noted in this connection that with the Constructivist Approach gaining ground all efforts have been made to incorporate in the preparation of the test item children's own way of constructing knowledge. The clear distinction between knowledge and information has always been kept in mind.

03. Brief description of how External Evaluation was conducted.

It is indeed a difficult task for the Board to multiply the printed copies of the Question-answer sheets containing the questions and spaces for their answers and to distribute them among all the districts in time. To avoid this difficulty one **Hard Copy** of each of the Sheets along with the **CD** containing the matters were handed over to the districts authorities i.e. the District Primary School Councils (DPSCs). Answer Keys and marking schemes were also furnished for standardized evaluation. Students were to sit for the External Evaluation in their own schools with teachers of neighboring schools working as invigilators and evaluators. A guideline in details for effective management of the External Evaluation clearly indicating the Pre-External Evaluation, During-External Evaluation and Post External Evaluation management steps was issued. The District Primary School Councils were instructed to form an Evaluation Sub-Committee involving distinguished members of the community. Mode of selection of evaluators and modalities for safe-keeping of question papers in the custody of Circle S.I were also clearly spelt out. The ratio of invigilator – evaluators and students was fixed at 1:30, 2:50 and 3: above 50. The invigilator-evaluators were to look over the written answer-scripts as per guidelines supplied immediately after the

evaluation was over and prepare Mark-Roll of students and submit to the respective Head Teachers in a proforma designed by the Board. The Head Teachers were to submit to the Circle **S.I.** the details of the students' score and other particulars in a specific format. The Circle S.I. was to forward to the respective District Primary School Council the school-wise report received by him indicating the details of school-based performance in different slabs of marks. The District Primary School Councils in their turn were to submit the same to the Board.

After the External Evaluation was over, Board issued instructions to the schools through the respective District Primary School Councils to arrange for remedial teaching on the basis of the weaknesses in learning competencies as revealed by evaluation of the answers in the Question-Answer Sheet.

04. Brief Interpretations of the Tables & Graphical Representations.

The presentation of statistical data starts with tables summarizing information relevant to the Evaluation. These tables are self explanatory in nature showing the total number of schools, total number of enrolled students and the total number of students who participated in the evaluation.

A comparative study of the yearwise performance by the districts has been made:

From the information presented it is clear that of the total number of boys enrolled, 74.12% participated in the evaluation. Higher one of the participation in the three subjects First Language, Second Language (English) & Arithmetic has been calculated. Evaluation, external in nature and centrally administrated seems, to encourage the students to participate.

Of the total number of girls enrolled, 76.99% participated in the evaluation. This is 2.87% higher than that for boys (74.12%). This is definitely encouraging.

Summary Table

Statistics is an essential database management tool. Proper statistical methods can produce meaningful insight into a huge database. The main summary table provides basic information on the State and on each of the districts for each subject separately. In the district-wise analysis, performances of different groups **SC, ST, Others** and in each one of them boys and girls category have been shown using three different Class Intervals, 0 – 19, 20 – 39, and 40 – 50.

Number of Schools

Total number of participating schools in each district has been shown and the total number of enrolled students in different categories and the total number participated in External Evaluation have all been shown. Participation refers to the total number of students in each of these categories who actually sat for External Evaluation in the district. A total of three class intervals namely 0 – 19, 20 – 39, and 40 – 50 have been chosen to summarise the frequency distribution of marks.

Percentile Achievement:

One table representing the frequency distribution of marks (%) secured by students in each subject (in slabs of percentages of the total) in the districts who appeared at External Evaluation in five class intervals namely, less than 20%, on and above 20% but less than 40%, on and above 40% but less than 60%, on and above 60% but less than 80% and more than 80% shows the summary of the distribution of marks with frequencies expressed in percentages: obviously wide approximation has been accepted to convert the ordinary class interval into percentile ranges.

State Mean

It is the mean marks obtained by all the students in the state who appeared in this External Evaluation. It has been calculated from the frequency distribution of marks shown in the table related to the State data.

District Mean

Similarly mean marks (or average achievement level/ performance) in each of the subjects for each of the districts have been calculated. As there is no such system as pass or fail, no attempt has been made to locate anything such as success rate. But districts with mean marks below, above or on the borderline of the State Mean Marks (with leverage of 2 marks

allowed on either side) have been located basically with a view to drawing attention for promotional measures for those lagging behind. The Table below shows this.

Table showing subject wise Above, Borderline and Below the average position of the District

District Name	First Language	English	Arithmetic
BANKURA	BORDERLINE	BORDERLINE	BORDERLINE
BIRBHUM	BORDERLINE	BORDERLINE	BORDERLINE
BURDWAN	BORDERLINE	BORDERLINE	BORDERLINE
COOCHBEHAR	BORDERLINE	BORDERLINE	BORDERLINE
DAKSHIN DINAJPUR	BELOW	BORDERLINE	BORDERLINE
DARJEELING (SILIGURI)	BELOW	BELOW	BELOW
HOOGHLY	BORDERLINE	BORDERLINE	BORDERLINE
HOWRAH	BORDERLINE	BORDERLINE	BORDERLINE
JALPAIGURI	BELOW	BELOW	BELOW
KOLKATA	ABOVE	ABOVE	ABOVE
MALDA	BELOW	BELOW	BELOW
MURSHIDABAD	BELOW	BELOW	BELOW
NADIA	BORDERLINE	BORDERLINE	BORDERLINE
NORTH 24 PARGANAS	BORDERLINE	ABOVE	ABOVE
PASCHIM MEDINIPUR	ABOVE	ABOVE	ABOVE
PURBA MEDINIPUR	ABOVE	ABOVE	ABOVE
PURULIA	BELOW	BORDERLINE	BORDERLINE
SOUTH 24 PARGANAS	BORDERLINE	BORDERLINE	BORDERLINE
UTTAR DINAJPUR	BELOW	BELOW	BELOW

*ABOVE - Above the Average
*BELOW - Below the Average
* BORDERLINE - Average

As the frequency distribution for the State as well as for the districts are given it is expected that variability may be checked.

Standard Diviasion:

Standard Deviation for the State as well for each of the districts have been shown to give an idea about the variability consistency of the performance about the mean.

05. Statistical Glossary

Raw and ungrouped data when divided into a suitable number of class intervals by class limits yield the number of observations falling in each class interval. These are called class frequency (f) and entire distribution is known as frequeney distribution. For such a grouped data represented by a frequency distribution the mean is given by

$$\text{Mean (Grouped)} = \frac{m_1f_1 + m_2f_2 + \ldots\ldots\ldots\ldots}{f_1 + f_2 + \ldots\ldots\ldots\ldots}$$

Where m_1, m_2, etc. are the midpoints of the class intervals of the frequency table under consideration and f_1, f_2, ... are their corresponding frequencies.

Similarly, Standard Division has been calculated on the basis of the formula :

$$\sigma_x = \sqrt{{}^1/_N \, \Sigma \, fi \, (x_i - \bar{x})^2}$$

Where N =Σfi and σ (Greek small letter sigma) is indicating the S. D.

Bar Diagram: It consists of a group of equi-spaced rectangular bars one for each class of given statistical data. The bars are of equal width and their lengths represent the values of statistical data. They are shaded and coloured suitably. In our case grouped / paired bar diagrams vertically set have been used to show the comparison of two or more sets of related statistical data.

Pie Diagram has been widely used in analyzing the results. Pie Diagram is a circle whose area is divided proportionately among different components by straight lines drawn from the center to the circumference of the circle. Value in each category has been expressed as a percentage of total and multiplied by 3.6° to locate the angle for the component at the centre.

Skewness: Lack of symmetry in frequency distribution is indicated by its skewness and Gamma Co-efficient (Greek letter gamma) are used as measures of skewness i.e., whether the distributions are positively skewed, negatively skewed or symmetrical.

Skewness as shown in the figure with tail extending towards right hand side implies that more students are towards higher class interval of marks whereas districts wise skewness showing longer tails towards left indicates that most students are towards the lower class intervals.

06. Some Observation:

Coming down to the analysis of the performances it becomes amply clear that in the First Language the largest number of students was within the class of marks 20 –39 indicating thereby a better level of performance. Similar is the case with Arithmetic as well. The skewness of the frequency distribution corroborates this conclusion. **Tables showing Summary Report (District-wise) of Evaluation:** Each Table corresponding to each of the districts is self explanatory in nature. Quite in tune with the picture of performance of the State as a whole, both the boys and the girls in terms of percentages were the highest in the Class of Marks 20 –39.

When the mean marks in First Language for boys are taken into consideration Kolkata tops the list among districts with a mean marks of 32.93 while Purba Medinipur closely follows Kolkata with 30.61 mean marks and Paschim Medinipur takes on the third position with a mean marks of 30.08.

So far as the performances of the girls in First Language are concerned, judged by the mean marks Kolkata tops the list with mean marks of 34.60 followed by Purba Medinipur with 31.28 and North 24 Parganas takes on the third position with mean marks of 30.51.

When the mean marks in English for boys are taken into consideration Kolkata tops the list among districts with a mean marks of 35.89 while Paschim Medinipur closely follows Kolkata with 33.13 mean marks and Purba Medinipur takes on the third position with a mean marks of 32.47.

So far as the performances of the girls in English are concerned, judged by the mean marks Kolkata tops the list with mean marks of 36.55 followed by Paschim Medinipur with 32.33 and North 24 Parganas takes on the third position with mean marks of 32.04.

When the mean marks in Arithmetic for boys are taken into consideration Kolkata tops the list among districts with a mean marks of 29.73 while Paschim Medinipur closely follows with 28.70 mean marks and Purba Medinipur takes on the third position with a mean marks of 28.61.

So far as the performances of the girls in Arithmetic are concerned, judged by the mean marks Kolkata tops the list with mean marks of 30.46 followed by Purba Medinipur with 28.82 and North 24 Parganes takes on the third position with a mean marks of 28.48.

An analysis of the category wise performance indicated by mean marks suggests that so far as the **First Language** is concerned the highest mean marks among the districts so far as **ST** category is concerned has been obtained by Kolkata (35.56), Howrah (29.15) and South 24 Parganas (29.10) closely following each other. For **SC** Candidates Kolkata (31.98) is followed by North 24 Parganas (29.99) and then by Purba Medinipur (29.91). In First Language among **others** Kolkata (33.85) is followed by Paschim Medinipur in the list with mean marks of 31.28 closely followed by Purba Medinipur with a mean marks of 31.20.

An analysis of the category wise performance indicated by mean marks suggests that so far as the **English** is concerned the highest mean marks among the districts so far as **ST** category is concerned has been obtained by Kolkata (37.22), Howrah (32.37) and Murshidabad (31.97) closely following each other. For **SC** Candidates Kolkata (35.00) is followed by North 24 Parganas (32.02) and then by Purba Medinipur (31.35). In English among **others** Kolkata (36.27) is followed by Paschim Medinipur in the list with mean marks of 33.63 closely followed by Burdwan with a mean marks of 32.80.

Among the **SC** candidates in Arithmetic Kolkata with a mean marks of 28.45 is followed by North 24 Parganas with 28.18 and then by South 24 Parganas with 28.13. So far as **ST** category is concerned Kolkata with 30.06 is followed by Howrah with 28.99 and then by South 24 Parganas with 28.61. In the **"Others"** Category Kolkata with a mean score of 30.17 tops the list closely followed by Paschim Medinipur with 29.46 while Purba Medinipur now takes the third seat with 28.88.

07. CONCLUDING REMARKS:

01. Participation is quite encouraging with girls marginally higher in participation than that of the boys.

02. With a target of cent percent participation much remains to be done to fill up the gap (nearly 20%) between total enrolment and total participation.

03. Performance levels are more or less encouraging; the highest mean score for boys in the First Language is 32.93, full marks being 50 and Kolkata does it. In English with full marks of 50, boys in Kolkata reaches the highest mean score of 35.89. In Arithmetic with full marks of 50 boys in Kolkata reaches the mean marks of 29.73. Similarly for girls the highest mean among the districts is scored by Kolkata in the First Language (34.60), English (36.55) and Arithmetic (30.46). The table below shows the position upon 5th of districts according to their performance.

Position of the District in Performance Matrix :

POSITION	FIRST LANGUAGE	ENGLISH	ARITHMETIC
1ST	KOLKATA	KOLKATA	KOLKATA
2ND	PURBA MEDINIPUR	PASCHIM MEDINIPUR	PURBA MEDINIPUR
3RD	PASCHIM MEDINIPUR	PURBA NEDINIPUR	PASCHIM MEDINIPUR
4TH	NORTH 24 PARGANAS	NORTH 24 PARGANAS	NORTH 24 PARGANAS
5TH	NADIA	BURDWAN	SOUTH 24 PARGANAS

04. Analysis of the data through tabulation, graphs and charts makes it clear that so far as performance levels as indicated by mean marks are concerned, Kolkata, Purba Medinipur, Paschim Medinipur, the 24 Parganas (both North & South), Nadia and Burdwan keep up to the mark.

05. Subject wise highest mean marks expressed in percentages places Kolkata on the top. The table below indicates this

Subject wise Highest (average) Achievement (Score in percentages)

Subject	Score (Achievement Level) %	District
First Language	67.58	KOLKATA
English	72.46	KOLKATA
Arithmetic	60.22	KOLKATA

06. The districts of Darjeeling, Jalpaiguri, Malda, Purulia and Uttar Dinajpur, Murshidabad lie far below the State Average (State Mean) and call for promotional measures.

DISTRICT WISE NO. OF SCHOOLS PARTICIPATED

CLASS II, YEAR 2006		
Sl. No.	DISTRICT	NO. OF SCHOOLS
1	BANKURA	3390
2	BIRBHUM	1746
3	BURDWAN	2901
4	COOCHBEHAR	1505
5	DAKSHIN DINAJPUR	1164
6	DARJEELING (SILIGURI)	218
7	HOOGHLY	2406
8	HOWRAH	2013
9	JALPAIGURI	1868
10	KOLKATA	1400
11	MALDA	1692
12	MURSHIDABAD	2697
13	NADIA	2072
14	NORTH 24 PARGANAS	3201
15	PASCHIM MEDINIPUR	4345
16	PURBA MEDINIPUR	2935
17	PURULIA	2555
18	SOUTH 24 PARGANAS	3391
19	UTTAR DINAJPUR	1240
	****Total	42739

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (FIRST LANGUAGE), CLASS - II, 2006

	ENROLMENT							PARTICIPATION								ABSENT	
DISTRICT	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
BANKURA	14867	14095	4317	4166	18484	17887	**73816**	10823	9556	3144	3096	15034	14633	**56286**	76.25	17530	23.75
BIRBHUM	9475	8950	2037	2002	15961	15223	**53648**	6779	6351	1364	1340	11825	11884	**39543**	73.71	14105	26.29
BURDWAN	18330	17279	4638	4260	24781	24567	**93855**	13015	12459	3118	2991	19108	19873	**70564**	75.18	23291	24.82
COOCHBEHAR	14762	14448	214	218	10768	10613	**51023**	11084	11026	160	161	7721	7865	**38017**	74.51	13006	25.49
DAKSHIN DINAJPUR	6236	6139	3333	3241	7848	7706	**34503**	4627	4583	2078	2199	5682	5999	**25168**	72.94	9335	27.06
DARJEELING (SILIGURI)	1639	1812	1145	1334	982	1123	**8035**	1335	1491	864	1075	748	845	**6358**	79.13	1677	20.87
HOOGHLY	12286	11876	1420	1408	22581	22137	**71708**	9812	9756	999	1050	18568	18591	**58776**	81.97	12932	18.03
HOWRAH	7562	7882	158	126	29708	29948	**75384**	5961	6296	54	52	23246	24324	**59933**	79.50	15451	20.50
JALPAIGURI	16158	15775	8399	8185	11175	11010	**70702**	11997	12032	5617	5706	7774	8011	**51137**	72.33	19565	27.67
KOLKATA	804	692	54	87	19217	19440	**40294**	554	521	33	47	13844	14774	**29773**	73.89	10521	26.11
MALDA	9601	9577	2813	2914	31064	33191	**89160**	5976	6192	1459	1558	17687	21588	**54460**	61.08	34700	38.92
MURSHIDABAD	8564	8490	917	902	57292	57277	**133442**	6151	6303	572	527	39988	43571	**97112**	72.77	36330	27.23
NADIA	15154	15021	1409	1550	28999	27892	**90025**	12145	12259	1040	1139	23611	23467	**73661**	81.82	16364	18.18
NORTH 24 PARGANAS	15064	15320	1587	1488	41419	40971	**115849**	11506	11605	1108	1002	30045	31904	**87170**	75.24	28679	24.76
PASCHIM MEDINIPUR	11311	11126	7149	6872	27626	27921	**92005**	8834	8589	5082	4831	23059	23385	**73780**	80.19	18225	19.81
PURBA MEDINIPUR	7254	7340	238	320	33005	32814	**80971**	6009	6190	174	157	28184	28806	**69520**	85.86	11451	14.14
PURULIA	6228	5894	5763	5551	14369	14731	**52536**	4500	4095	4309	4063	10755	11343	**39065**	74.36	13471	25.64
SOUTH 24 PARGANAS	23139	22922	545	566	47197	48914	**143283**	18130	18188	397	384	33492	38079	**108670**	75.84	34613	24.16
UTTAR DINAJPUR	9256	9341	1564	1401	15707	15261	**52530**	6721	7031	940	848	10054	10343	**35937**	68.41	16593	31.59
*** TOTAL ***	**207690**	**203979**	**47700**	**46591**	**458183**	**458626**	**1422769**	**155959**	**154523**	**32512**	**32226**	**340425**	**359285**	**1074930**	**75.55**	**347839**	**24.45**

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (ENGLISH) CLASS - II, 2006

	ENROLMENT							PARTICIPATION								ABSENT	
DISTRICT	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
BANKURA	14867	14095	4317	4166	18484	17887	**73816**	10939	9705	3179	3129	15105	14781	**56838**	77.00	16978	23.00
BIRBHUM	9475	8950	2037	2002	15961	15223	**53648**	6803	6454	1354	1311	11918	11862	**39702**	74.00	13946	26.00
BURDWAN	18330	17279	4638	4260	24781	24567	**93855**	13301	12722	3185	3076	19306	20015	**71605**	76.29	22250	23.71
COOCHBEHAR	14762	14448	214	218	10768	10613	**51023**	11348	11269	200	168	7840	7983	**38808**	76.06	12215	23.94
DAKSHIN DINAJPUR	6236	6139	3333	3241	7848	7706	**34503**	4807	4758	2139	2239	5824	6112	**25879**	75.01	8624	24.99
DARJEELING (SILIGURI)	1639	1812	1145	1334	982	1123	**8035**	1395	1531	877	1071	747	871	**6492**	80.80	1543	19.20
HOOGHLY	12286	11876	1420	1408	22581	22137	**71708**	9936	9824	1028	1091	18722	18775	**59376**	82.80	12332	17.20
HOWRAH	7562	7882	158	126	29708	29948	**75384**	6023	6361	57	59	23440	24568	**60508**	80.27	14876	19.73
JALPAIGURI	16158	15775	8399	8185	11175	11010	**70702**	12261	12390	5718	5728	7972	8110	**52179**	73.80	18523	26.20
KOLKATA	804	692	54	87	19217	19440	**40294**	566	515	35	46	13894	14836	**29892**	74.18	10402	25.82
MALDA	9601	9577	2813	2914	31064	33191	**89160**	6177	6361	1498	1593	18348	22154	**56131**	62.96	33029	37.04
MURSHIDABAD	8564	8490	917	902	57292	57277	**133442**	6318	6441	607	549	40878	44605	**99398**	74.49	34044	25.51
NADIA	15154	15021	1409	1550	28999	27892	**90025**	12221	12412	1095	1151	23777	23672	**74328**	82.56	15697	17.44
NORTH 24 PARGANAS	15064	15320	1587	1488	41419	40971	**115849**	11656	11815	1167	1004	30191	32331	**88164**	76.10	27685	23.90
PASCHIM MEDINIPUR	11311	11126	7149	6872	27626	27921	**92005**	8970	8694	5149	4938	23147	23631	**74529**	81.01	17476	18.99
PURBA MEDINIPUR	7254	7340	238	320	33005	32814	**80971**	6106	6241	170	167	28305	28928	**69917**	86.35	11054	13.65
PURULIA	6228	5894	5763	5551	14369	14731	**52536**	4616	4204	4401	4147	10984	11571	**39923**	75.99	12613	24.01
SOUTH 24 PARGANAS	23139	22922	545	566	47197	48914	**143283**	18233	18412	401	388	33813	38423	**109670**	76.54	33613	23.46
UTTAR DINAJPUR	9256	9341	1564	1401	15707	15261	**52530**	6887	7247	968	896	10264	10652	**36914**	70.27	15616	29.73
*** TOTAL ***	**207690**	**203979**	**47700**	**46591**	**458183**	**458626**	**1422769**	**158563**	**157356**	**33228**	**32751**	**344475**	**363880**	**1090253**	**76.63**	**332516**	**23.37**

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (ARITHMETIC) CLASS - II, 2006

DISTRICT	ENROLMENT							PARTICIPATION								ABSENT	
	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
BANKURA	14867	14095	4317	4166	18484	17887	**73816**	11000	9704	3212	3109	15000	14718	**56743**	76.87	17073	23.13
BIRBHUM	9475	8950	2037	2002	15961	15223	**53648**	6809	6404	1399	1338	11760	11864	**39574**	73.77	14074	26.23
BURDWAN	18330	17279	4638	4260	24781	24567	**93855**	13346	12713	3220	3059	19289	20003	**71630**	76.32	22225	23.68
COOCHBEHAR	14762	14448	214	218	10768	10613	**51023**	11313	11274	184	163	7813	7951	**38698**	75.84	12325	24.16
DAKSHIN DINAJPUR	6236	6139	3333	3241	7848	7706	**34503**	4782	4708	2156	2240	5794	6115	**25795**	74.76	8708	25.24
DARJEELING (SILIGURI)	1639	1812	1145	1334	982	1123	**8035**	1407	1511	876	1141	750	861	**6546**	81.47	1489	18.53
HOOGHLY	12286	11876	1420	1408	22581	22137	**71708**	9901	9888	1042	1122	18799	18748	**59500**	82.98	12208	17.02
HOWRAH	7562	7882	158	126	29708	29948	**75384**	6040	6342	55	69	23440	24661	**60607**	80.40	14777	19.60
JALPAIGURI	16158	15775	8399	8185	11175	11010	**70702**	12183	12334	5769	5713	7921	8213	**52133**	73.74	18569	26.26
KOLKATA	804	692	54	87	19217	19440	**40294**	563	513	35	47	13888	14773	**29819**	74.00	10475	26.00
MALDA	9601	9577	2813	2914	31064	33191	**89160**	6134	6490	1476	1569	18200	21928	**55797**	62.58	33363	37.42
MURSHIDABAD	8564	8490	917	902	57292	57277	**133442**	6339	6485	583	538	41096	44860	**99901**	74.86	33541	25.14
NADIA	15154	15021	1409	1550	28999	27892	**90025**	12297	12435	1107	1183	23675	23663	**74360**	82.60	15665	17.40
NORTH 24 PARGANAS	15064	15320	1587	1488	41419	40971	**115849**	11605	11792	1150	1055	30268	32321	**88191**	76.13	27658	23.87
PASCHIM MEDINIPUR	11311	11126	7149	6872	27626	27921	**92005**	8953	8683	5165	4908	23156	23531	**74396**	80.86	17609	19.14
PURBA MEDINIPUR	7254	7340	238	320	33005	32814	**80971**	6108	6192	195	201	28159	28767	**69622**	85.98	11349	14.02
PURULIA	6228	5894	5763	5551	14369	14731	**52536**	4692	4271	4398	4108	11002	11533	**40004**	76.15	12532	23.85
SOUTH 24 PARGANAS	23139	22922	545	566	47197	48914	**143283**	18222	18381	420	404	33701	38415	**109543**	76.45	33740	23.55
UTTAR DINAJPUR	9256	9341	1564	1401	15707	15261	**52530**	6905	7233	1005	880	10314	10568	**36905**	70.26	15625	29.74
*** TOTAL ***	**207690**	**203979**	**47700**	**46591**	**458183**	**458626**	**1422769**	**158599**	**157353**	**33447**	**32847**	**344025**	**363493**	**1089764**	**76.59**	**333005**	**23.41**

PARTICIPATION SUMMARY CLASS II, 2006							
DISTRICT	TOTAL ENR.	PARTICIPATION					
		FIRST LANGUAGE		ENGLISH		ARITHMETIC	
		TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
BANKURA	73816	56286	76.25	56838	77.00	56743	76.87
BIRBHUM	53648	39543	73.71	39702	74.00	39574	73.77
BURDWAN	93855	70564	75.18	71605	76.29	71630	76.32
COOCHBEHAR	51023	38017	74.51	38808	76.06	38698	75.84
DAKSHIN DINAJPUR	34503	25168	72.94	25879	75.01	25795	74.76
DARJEELING (SILIGURI)	8035	6358	79.13	6492	80.80	6546	81.47
HOOGHLY	71708	58776	81.97	59376	82.80	59500	82.98
HOWRAH	75384	59933	79.50	60508	80.27	60607	80.40
JALPAIGURI	70702	51137	72.33	52179	73.80	52133	73.74
KOLKATA	40294	29773	73.89	29892	74.18	29819	74.00
MALDA	89160	54460	61.08	56131	62.96	55797	62.58
MURSHIDABAD	133442	97112	72.77	99398	74.49	99901	74.86
NADIA	90025	73661	81.82	74328	82.56	74360	82.60
NORTH 24 PARGANAS	115849	87170	75.24	88164	76.10	88191	76.13
PASCHIM MEDINIPUR	92005	73780	80.19	74529	81.01	74396	80.86
PURBA MEDINIPUR	80971	69520	85.86	69917	86.35	69622	85.98
PURULIA	52536	39065	74.36	39923	75.99	40004	76.15
SOUTH 24 PARGANAS	143283	108670	75.84	109670	76.54	109543	76.45
UTTAR DINAJPUR	52530	35937	68.41	36914	70.27	36905	70.26
*** TOTAL ***	1422769	1074930	75.55	1090253	76.63	1089764	76.59

District wise Enrolment & Participation Report

Class :II Year : 2006

District Name	Boys Enrolled	Boys Participated	%	Girls Enrolled	Girls Participated	%
BANKURA	37668	29001	76.99	36148	27285	75.48
BIRBHUM	27473	19968	72.68	26175	19575	74.79
BURDWAN	47749	35241	73.80	46106	35323	76.61
COOCHBEHAR	25744	18965	73.67	25279	19052	75.37
DAKSHIN DINAJPUR	17417	12387	71.12	17086	12781	74.80
DARJEELING (SILIGURI)	3766	2947	78.25	4269	3411	79.90
HOOGHLY	36287	29379	80.96	35421	29397	82.99
HOWRAH	37428	29261	78.18	37956	30672	80.81
JALPAIGURI	35732	25388	71.05	34970	25749	73.63
KOLKATA	20075	14431	71.89	20219	15342	75.88
MALDA	43478	25122	57.78	45682	29338	64.22
MURSHIDABAD	66773	46711	69.95	66669	50401	75.60
NADIA	45562	36796	80.76	44463	36865	82.91
NORTH 24 PARGANAS	58070	42659	73.46	57779	44511	77.04
PASCHIM MEDINIPUR	46086	36975	80.23	45919	36805	80.15
PURBA MEDINIPUR	40497	34367	84.86	40474	35153	86.85
PURULIA	26360	19564	74.22	26176	19501	74.50
SOUTH 24 PARGANAS	70881	52019	73.39	72402	56651	78.25
UTTAR DINAJPUR	26527	17715	66.78	26003	18222	70.08
Overall:	**713573**	**528896**	**74.12**	**709196**	**546034**	**76.99**

Category wise Enrolment Details

Class:II Year : 2006

District Name	SC	%	ST	%	Other	%
BANKURA	28962	39.24	8483	11.49	36371	49.27
BIRBHUM	18425	34.34	4039	7.53	31184	58.13
BURDWAN	35609	37.94	8898	9.48	49348	52.58
COOCHBEHAR	29210	57.25	432	.85	21381	41.90
DAKSHIN DINAJPUR	12375	35.87	6574	19.05	15554	45.08
DARJEELING (SILIGURI)	3451	42.95	2479	30.85	2105	26.20
HOOGHLY	24162	33.69	2828	3.94	44718	62.36
HOWRAH	15444	20.49	284	.38	59656	79.14
JALPAIGURI	31933	45.17	16584	23.46	22185	31.38
KOLKATA	1496	3.71	141	.35	38657	95.94
MALDA	19178	21.51	5727	6.42	64255	72.07
MURSHIDABAD	17054	12.78	1819	1.36	114569	85.86
NADIA	30175	33.52	2959	3.29	56891	63.19
NORTH 24 PARGANAS	30384	26.23	3075	2.65	82390	71.12
PASCHIM MEDINIPUR	22437	24.39	14021	15.24	55547	60.37
PURBA MEDINIPUR	14594	18.02	558	.69	65819	81.29
PURULIA	12122	23.07	11314	21.54	29100	55.39
SOUTH 24 PARGANAS	46061	32.15	1111	.78	96111	67.08
UTTAR DINAJPUR	18597	35.40	2965	5.64	30968	58.95
Overall :	**411669**	**28.93**	**94291**	**6.63**	**916809**	**64.44**

School Attendance Report Class :II Year : 2006

District Name	Attendance more than 50% (Boys)	% (Boys)	Attendance more than 50% (Girls)	% (Girls)
BANKURA	28886	76.69	27283	75.48
BIRBHUM	18197	66.24	17392	66.45
BURDWAN	34526	72.31	33714	73.12
COOCHBEHAR	18645	72.42	18330	72.51
DAKSHIN DINAJPUR	12893	74.03	12529	73.33
DARJEELING (SILIGURI)	2308	61.29	2533	59.33
HOOGHLY	30616	84.37	29775	84.06
HOWRAH	24619	65.78	24727	65.15
JALPAIGURI	19212	53.77	19146	54.75
KOLKATA	9465	47.15	8723	43.14
MALDA	21951	50.49	23659	51.79
MURSHIDABAD	46543	69.70	46920	70.38
NADIA	33284	73.05	32620	73.36
NORTH 24 PARGANAS	39767	68.48	39842	68.96
PASCHIM MEDINIPUR	35714	77.49	35046	76.32
PURBA MEDINIPUR	29893	73.82	29980	74.07
PURULIA	19988	75.83	19752	75.46
SOUTH 24 PARGANAS	46391	65.45	47361	65.41
UTTAR DINAJPUR	17294	65.19	17029	65.49
	490192	*68.08*	*486361*	*67.82*

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 STATE

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	42739					
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	**SC**		**ST**		**OTHER**	
	BOYS 207690	**GIRLS** 203979	**BOYS** 47700	**GIRLS** 46591	**BOYS** 458183	**GIRLS** 458626
PARTICIPATION :	**SC**		**ST**		**OTHER**	
	BOYS 155959	**GIRLS** 154523	**BOYS** 32512	**GIRLS** 32226	**BOYS** 340425	**GIRLS** 359285

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
41337	39099	8979	9184	84604	84132	90940	89619	19913	19388	187479	194266	23682	25805	3620	3654	68342	80887

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
54166	54258	11793	12400	111442	117518	79925	78365	17812	17028	167978	176037	24508	24730	3842	3419	64605	69938

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
31773	34984	5993	7111	63189	73968	88351	87033	19958	19672	179772	186669	38439	35339	7277	5968	101514	103243

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : BANKURA

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	3390											
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	SC				ST				OTHER			
	BOYS	14867	GIRLS	14095	BOYS	4317	GIRLS	4166	BOYS	18484	GIRLS	17887
PARTICIPATION :	SC				ST				OTHER			
	BOYS	10823	GIRLS	9556	BOYS	3144	GIRLS	3096	BOYS	15034	GIRLS	14633

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3360	2945	835	854	3434	3373	6240	5511	1970	1964	8292	7869	1223	1100	339	278	3308	3391

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
4273	4055	1029	1162	4567	4704	5403	4574	1834	1707	7357	7145	1324	1075	349	240	3076	2869

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2352	2495	525	644	2492	2954	6302	5524	1930	1964	7712	7356	2285	1686	724	521	4901	4471

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : BIRBHUM

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	1746											
	SC				ST				OTHER			
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS	9475	GIRLS	8950	BOYS	2037	GIRLS	2002	BOYS	15961	GIRLS	15223
	SC				ST				OTHER			
PARTICIPATION :	BOYS	6779	GIRLS	6351	BOYS	1364	GIRLS	1340	BOYS	11825	GIRLS	11884

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1870	1809	293	283	2744	2834	4186	3883	939	938	6828	6807	723	659	132	119	2253	2243

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2297	2215	423	406	3158	3410	3749	3497	838	835	6326	6311	763	692	138	97	2276	2143

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1543	1706	216	257	2155	2345	4013	3719	861	833	6403	6468	1247	1029	277	221	3360	3049

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : BURDWAN

	SC				ST				OTHER			
TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	2901											
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS	18330	GIRLS	17279	BOYS	4638	GIRLS	4260	BOYS	24781	GIRLS	24567
PARTICIPATION :	BOYS	13015	GIRLS	12459	BOYS	3118	GIRLS	2991	BOYS	19108	GIRLS	19873

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3335	3009	744	708	3701	3249	7757	7381	1999	1888	10545	10513	1923	2069	375	395	4862	6111

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
4578	4295	1011	996	5130	4907	6946	6594	1805	1692	9967	10375	1822	1824	404	371	4192	4721

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2325	2400	469	584	2593	2606	7665	7275	1922	1816	9848	10005	3311	3047	794	676	6865	7404

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : COOCHBEHAR

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	1505					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 14762	GIRLS 14448	BOYS 214	GIRLS 218	BOYS 10768	GIRLS 10613
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 11084	GIRLS 11026	BOYS 160	GIRLS 161	BOYS 7721	GIRLS 7865

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2258	2271	36	37	1701	1718	7442	7238	106	107	4973	4952	1384	1517	18	17	1047	1195

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3001	2931	52	64	2096	2205	6764	6776	102	81	4589	4584	1548	1567	30	18	1128	1162

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1967	2282	25	37	1375	1701	7246	7161	128	104	5025	4957	2135	1826	47	27	1440	1325

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : DAKSHIN DINAJPUR

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	1164					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 6236	GIRLS 6139	BOYS 3333	GIRLS 3241	BOYS 7848	GIRLS 7706
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 4627	GIRLS 4583	BOYS 2078	GIRLS 2199	BOYS 5682	GIRLS 5999

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1638	1639	737	849	1974	1923	2599	2554	1168	1205	3058	3262	390	390	173	145	650	814

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1889	1841	784	963	2272	2432	2326	2329	1104	1052	2685	2726	567	538	268	225	837	957

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1087	1187	427	565	1305	1518	2794	2756	1246	1310	3175	3170	926	815	466	364	1344	1424

OVERALL SUMMARY REPORT   CLASS : II   YEAR : 2006   DISTRICT : DARJEELING (SILIGURI)

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	218					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 1639	GIRLS 1812	BOYS 1145	GIRLS 1334	BOYS 982	GIRLS 1123
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 1335	GIRLS 1491	BOYS 864	GIRLS 1075	BOYS 748	GIRLS 845

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
528	591	261	297	281	327	721	770	513	581	390	390	86	130	90	197	77	128

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
700	678	356	456	360	367	606	729	459	528	333	404	101	104	61	157	57	90

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
400	422	137	203	197	261	789	927	583	683	394	457	206	182	157	185	156	153

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : HOOGHLY

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	2406					
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	SC		ST		OTHER	
	BOYS 12286	GIRLS 11876	BOYS 1420	GIRLS 1408	BOYS 22581	GIRLS 22137
PARTICIPATION :	SC		ST		OTHER	
	BOYS 9812	GIRLS 9756	BOYS 999	GIRLS 1050	BOYS 18568	GIRLS 18591

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3188	2815	324	282	4391	3441	5287	5407	558	617	9607	9330	1337	1534	117	151	4570	5820

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
4463	4333	466	489	6787	6024	4292	4311	463	517	8485	8775	1146	1244	113	116	3527	3949

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2421	2604	259	242	3306	3142	5262	5050	554	633	9079	8707	2253	2170	215	216	6337	6926

OVERALL SUMMARY REPORT **CLASS : II** **YEAR : 2006** **DISTRICT : HOWRAH**

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	**2013**					
	SC		**ST**		**OTHER**	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	**BOYS** 7562	**GIRLS** 7882	**BOYS** 158	**GIRLS** 126	**BOYS** 29708	**GIRLS** 29948
	SC		**ST**		**OTHER**	
PARTICIPATION :	**BOYS** 5961	**GIRLS** 6296	**BOYS** 54	**GIRLS** 52	**BOYS** 23246	**GIRLS** 24324

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1614	1436	15	6	5489	5027	3490	3767	26	37	12423	12840	857	1093	13	9	5334	6457

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2355	2438	11	14	8336	8440	2896	3096	31	43	10801	11494	789	808	13	12	4303	4727

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1285	1455	8	9	4156	4574	3295	3445	25	33	11940	12131	1443	1461	24	17	7344	7863

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : JALPAIGURI

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	1868					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 16158	GIRLS 15775	BOYS 8399	GIRLS 8185	BOYS 11175	GIRLS 11010
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 11997	GIRLS 12032	BOYS 5617	GIRLS 5706	BOYS 7774	GIRLS 8011

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
4384	4143	2079	2026	2826	2649	6518	6758	3069	3061	4100	4279	1095	1131	469	619	848	1083

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
5171	5325	2769	2705	3538	3609	5776	5752	2595	2614	3603	3692	1236	1257	405	394	780	912

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3401	3864	1448	1603	2204	2364	6816	6625	3412	3318	4311	4239	2044	1901	858	807	1457	1507

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : MALDA

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	**1692**											
	SC				**ST**				**OTHER**			
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	**BOYS**	9601	**GIRLS**	9577	**BOYS**	2813	**GIRLS**	2914	**BOYS**	31064	**GIRLS**	33191
	SC				**ST**				**OTHER**			
PARTICIPATION :	**BOYS**	5976	**GIRLS**	6192	**BOYS**	1459	**GIRLS**	1558	**BOYS**	17687	**GIRLS**	21588

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						**20-39**						**40-50**					
SC		**ST**		**OTHER**		**SC**		**ST**		**OTHER**		**SC**		**ST**		**OTHER**	
BOYS	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**
2605	2812	595	650	8135	9958	2955	3000	777	815	8602	10557	416	380	87	93	950	1073

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						**20-39**						**40-50**					
SC		**ST**		**OTHER**		**SC**		**ST**		**OTHER**		**SC**		**ST**		**OTHER**	
BOYS	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**
2903	3252	622	695	8425	10534	2654	2759	716	739	8244	9712	577	479	138	135	1531	1682

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						**20-39**						**40-50**					
SC		**ST**		**OTHER**		**SC**		**ST**		**OTHER**		**SC**		**ST**		**OTHER**	
BOYS	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**	**BOYS**	**GIRLS**
1939	2239	374	482	5634	7946	3200	3282	828	861	9903	11498	1038	840	296	250	2811	2710

OVERALL SUMMARY REPORT   CLASS : II   YEAR : 2006   DISTRICT : MURSHIDABAD

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	2697					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 8564	GIRLS 8490	BOYS 917	GIRLS 902	BOYS 57292	GIRLS 57277
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 6151	GIRLS 6303	BOYS 572	GIRLS 527	BOYS 39988	GIRLS 43571

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1745	1658	107	128	13681	14415	3422	3558	328	294	20956	23205	984	1087	137	105	5351	5951

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2301	2311	147	156	17836	19792	3087	3154	316	299	17818	19422	951	1020	120	83	5442	5646

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1243	1460	77	98	10312	13048	3474	3470	311	285	21607	23127	1601	1511	219	166	8959	8430

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : KOLKATA

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	1400					
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	SC		ST		OTHER	
	BOYS 804	GIRLS 692	BOYS 54	GIRLS 87	BOYS 19217	GIRLS 19440
PARTICIPATION :	SC		ST		OTHER	
	BOYS 554	GIRLS 521	BOYS 33	GIRLS 47	BOYS 13844	GIRLS 14774

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
72	48	4	0	1400	1126	340	313	19	22	7813	7560	142	160	10	25	4631	6088

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
133	114	5	6	2752	2564	320	291	23	33	7657	8272	110	108	7	8	3479	3937

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
46	20	2	1	657	659	301	266	20	15	6841	6801	219	229	13	30	6396	7376

OVERALL SUMMARY REPORT   CLASS : II   YEAR : 2006   DISTRICT : NADIA

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	2072					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 15154	GIRLS 15021	BOYS 1409	GIRLS 1550	BOYS 28999	GIRLS 27892
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 12145	GIRLS 12259	BOYS 1040	GIRLS 1139	BOYS 23611	GIRLS 23467

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2473	2294	214	229	5054	4597	6846	6844	607	709	13250	13162	2826	3121	219	201	5307	5708

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3709	3718	362	391	7131	6957	6067	6100	573	606	11830	11842	2521	2617	172	186	4714	4864

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2256	2315	200	254	4506	4593	6690	6750	636	687	12898	12826	3275	3347	259	210	6373	6253

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : NORTH 24 PARGANAS

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	3201											
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	SC				ST				OTHER			
	BOYS	15064	GIRLS	15320	BOYS	1587	GIRLS	1488	BOYS	41419	GIRLS	40971
PARTICIPATION :	SC				ST				OTHER			
	BOYS	11506	GIRLS	11605	BOYS	1108	GIRLS	1002	BOYS	30045	GIRLS	31904

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2393	2024	267	259	6436	5848	6415	6402	650	575	16473	17047	2698	3179	191	168	7136	9009

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3269	3167	361	358	8462	8576	5615	5610	567	481	14531	15429	2721	3015	222	216	7275	8316

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1870	1888	208	203	4837	5302	5751	5797	673	546	14603	15413	4035	4130	286	255	10751	11616

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : PURULIA

	SC		ST		OTHER	
TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	2555					
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 6228	GIRLS 5894	BOYS 5763	GIRLS 5551	BOYS 14369	GIRLS 14731
PARTICIPATION :	BOYS 4500	GIRLS 4095	BOYS 4309	GIRLS 4063	BOYS 10755	GIRLS 11343

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1256	1206	1059	1131	3056	3399	2802	2516	2929	2622	6622	6778	442	373	321	310	1077	1166

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1627	1542	1437	1531	3677	4188	2605	2329	2581	2249	6095	6151	460	400	380	328	1230	1194

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
748	879	690	821	1888	2546	2903	2629	2881	2721	6763	7072	965	696	830	605	2333	1953

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : PASCHIM MEDINIPUR

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	4345											
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	SC				ST				OTHER			
	BOYS	11311	GIRLS	11126	BOYS	7149	GIRLS	6872	BOYS	27626	GIRLS	27921
PARTICIPATION :	SC				ST				OTHER			
	BOYS	8834	GIRLS	8589	BOYS	5082	GIRLS	4831	BOYS	23059	GIRLS	23385

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1777	1720	939	987	3631	3440	5525	5274	3362	3142	13070	12901	1532	1595	781	702	6358	7044

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2421	2540	1386	1452	4980	5470	4887	4610	2958	2804	12155	11827	1645	1533	821	652	6021	6234

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1240	1437	606	768	2404	2790	5072	4922	3069	2990	11434	11918	2658	2335	1474	1180	9309	8923

OVERALL SUMMARY REPORT   CLASS : II   YEAR : 2006   DISTRICT : PURBA MEDINIPUR

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	2935					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 7254	GIRLS 7340	BOYS 238	GIRLS 320	BOYS 33005	GIRLS 32814
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 6009	GIRLS 6190	BOYS 174	GIRLS 157	BOYS 28184	GIRLS 28806

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1115	1063	45	48	4608	4435	3541	3652	100	75	15866	15475	1353	1475	29	34	7710	8896

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1584	1674	69	76	7091	7015	3185	3109	103	82	13973	14282	1339	1409	23	43	7095	7470

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
963	1081	37	32	3944	4352	3156	3314	93	87	14107	14480	1987	1846	40	48	10254	10096

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : SOUTH 24 PARGANAS

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	3391					
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	**SC**		**ST**		**OTHER**	
	BOYS 23139	**GIRLS** 22922	**BOYS** 545	**GIRLS** 566	**BOYS** 47197	**GIRLS** 48914
PARTICIPATION :	**SC**		**ST**		**OTHER**	
	BOYS 18130	**GIRLS** 18188	**BOYS** 397	**GIRLS** 384	**BOYS** 33492	**GIRLS** 38079

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3293	2997	76	56	7543	7774	11028	10866	241	279	19656	22222	3809	4325	80	49	6293	8083

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
4838	4917	103	87	10331	11508	9276	9133	221	236	16676	18814	4108	4331	96	81	6694	8093

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3105	3374	68	60	6437	7828	9620	9755	209	239	17963	20324	5508	5283	124	89	9413	10271

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : II YEAR : 2006 DISTRICT : UTTAR DINAJPUR

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	**1240**					
	SC		**ST**		**OTHER**	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	**BOYS** 9256	**GIRLS** 9341	**BOYS** 1564	**GIRLS** 1401	**BOYS** 15707	**GIRLS** 15261
	SC		**ST**		**OTHER**	
PARTICIPATION :	**BOYS** 6721	**GIRLS** 7031	**BOYS** 940	**GIRLS** 848	**BOYS** 10054	**GIRLS** 10343

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2433	2619	349	354	4519	4599	3826	3925	552	457	4955	5117	462	487	39	37	580	627

PERFORMANCE

SUBJECT : ARITHMETIC

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2654	2912	400	393	4513	4816	3471	3612	523	430	4853	4780	780	709	82	57	948	972

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1582	1876	217	248	2787	3439	4002	4366	577	547	5766	5720	1303	1005	174	101	1711	1493

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : II Year : 2006 Subject : FIRST LANGUAGE

District Name	*Boys 0-19*	*Girls 0-19*	*Boys 20-39*	*Girls 20-39*	*Boys 40-50*	*Girls 40-50*
BANKURA	13.55	12.74	29.32	27.26	8.65	8.47
BIRBHUM	12.41	12.46	30.23	29.41	7.86	7.64
BURDWAN	11.03	9.87	28.77	28.03	10.15	12.15
COOCHBEHAR	10.51	10.59	32.94	32.35	6.44	7.18
DAKSHIN DINAJPUR	17.28	17.53	27.12	27.90	4.82	5.36
DARJEELING (SILIGURI)	16.83	19.11	25.54	27.38	3.98	7.16
HOOGHLY	13.45	11.12	26.29	26.12	10.25	12.77
HOWRAH	11.88	10.79	26.59	27.77	10.35	12.61
JALPAIGURI	18.16	17.24	26.77	27.57	4.72	5.54
KOLKATA	4.96	3.94	27.45	26.52	16.06	21.07
MALDA	20.81	24.64	22.65	26.39	2.67	2.84
MURSHIDABAD	15.99	16.68	25.44	27.86	6.66	7.36
NADIA	10.51	9.67	28.11	28.12	11.34	12.26
NORTH 24 PARGANAS	10.43	9.33	27.00	27.56	11.50	14.17
PASCHIM MEDINIPUR	8.60	8.33	29.76	28.89	11.75	12.66
PURBA MEDINIPUR	8.30	7.98	28.06	27.62	13.08	14.97
PURULIA	13.75	14.68	31.62	30.50	4.71	4.73
SOUTH 24 PARGANAS	10.04	9.96	28.46	30.70	9.37	11.46
UTTAR DINAJPUR	20.32	21.07	25.97	26.43	3.01	3.20
Average :	13.10	13.04	27.79	28.13	8.28	9.66

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : II   Year : 2006   Subject : ENGLISH

District Name	Boys 0-19	Girls 0-19	Boys 20-39	Girls 20-39	Boys 40-50	Girls 40-50
BANKURA	9.45	10.72	28.05	26.12	13.92	11.75
BIRBHUM	9.86	10.85	28.40	27.76	12.30	10.83
BURDWAN	7.52	7.81	27.14	26.67	15.32	15.54
COOCHBEHAR	8.68	10.36	31.95	31.49	9.33	8.19
DAKSHIN DINAJPUR	10.89	12.64	27.88	27.96	10.57	10.06
DARJEELING (SILIGURI)	11.31	13.65	27.20	31.84	7.99	8.01
HOOGHLY	10.08	10.08	25.09	24.24	14.83	15.68
HOWRAH	9.01	9.98	25.22	25.80	14.56	15.44
JALPAIGURI	13.52	15.01	27.86	27.18	8.35	8.08
KOLKATA	2.36	2.27	23.96	23.69	22.17	25.54
MALDA	14.16	19.00	24.82	27.87	7.38	6.77
MURSHIDABAD	11.70	14.69	25.55	27.04	10.84	10.17
NADIA	9.37	9.64	27.21	27.26	13.33	13.20
NORTH 24 PARGANAS	7.84	8.39	23.85	24.68	17.10	18.15
PASCHIM MEDINIPUR	5.70	6.70	26.26	26.61	18.03	16.69
PURBA MEDINIPUR	7.07	7.82	24.82	25.57	17.57	17.15
PURULIA	8.33	10.64	31.43	31.11	10.34	8.15
SOUTH 24 PARGANAS	8.76	10.27	25.34	27.64	13.72	14.26
UTTAR DINAJPUR	12.42	15.07	28.02	28.80	8.64	7.04
Average :	9.37	10.82	26.85	27.33	12.96	12.67

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : II   Year : 2006   Subject : ARITHMETIC

District Name	Boys 0-19	Girls 0-19	Boys 20-39	Girls 20-39	Boys 40-50	Girls 40-50
BANKURA	17.39	17.48	25.72	23.66	8.37	7.37
BIRBHUM	14.85	15.24	27.58	26.89	8.03	7.41
BURDWAN	14.96	14.24	26.13	26.05	8.96	9.66
COOCHBEHAR	13.31	13.44	29.60	29.56	6.99	7.10
DAKSHIN DINAJPUR	19.17	20.30	23.71	23.68	6.48	6.67
DARJEELING (SILIGURI)	21.63	22.93	21.36	25.37	3.35	5.36
HOOGHLY	19.69	18.23	22.25	22.86	8.04	8.92
HOWRAH	17.66	17.97	22.65	24.14	8.42	9.15
JALPAIGURI	22.02	22.33	22.97	23.13	4.64	4.92
KOLKATA	9.69	9.00	26.83	28.83	12.06	13.59
MALDA	21.42	25.95	20.81	23.68	4.03	4.11
MURSHIDABAD	20.30	22.28	21.24	22.90	6.52	6.76
NADIA	15.06	14.88	24.84	24.94	9.96	10.31
NORTH 24 PARGANAS	13.71	13.72	23.49	24.40	11.59	13.09
PASCHIM MEDINIPUR	11.81	12.72	26.88	25.86	11.41	11.32
PURBA MEDINIPUR	12.56	12.59	24.79	25.10	12.15	12.81
PURULIA	16.85	18.15	28.20	26.82	5.17	4.80
SOUTH 24 PARGANAS	13.94	15.07	23.89	25.73	9.95	11.42
UTTAR DINAJPUR	20.50	22.01	23.97	23.90	4.90	4.71
Average :	16.66	17.29	24.57	25.13	7.95	8.39

EVALUATION SUMMARY REPORT

CLASS : II **YEAR : 2006**

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	6305	1689	6807	11751	3934	16161	2323	617	6699
BIRBHUM	3679	576	5578	8069	1877	13635	1382	251	4496
BURDWAN	6344	1452	6950	15138	3887	21058	3992	770	10973
COOCHBEHAR	4529	73	3419	14680	213	9925	2901	35	2242
DAKSHIN DINAJPUR	3277	1586	3897	5153	2373	6320	780	318	1464
DARJEELING (SILIGURI)	1119	558	608	1491	1094	780	216	287	205
HOOGHLY	6003	606	7832	10694	1175	18937	2871	268	10390
HOWRAH	3050	21	10516	7257	63	25263	1950	22	11791
JALPAIGURI	8527	4105	5475	13276	6130	8379	2226	1088	1931
KOLKATA	120	4	2526	653	41	15373	302	35	10719
MALDA	5417	1245	18093	5955	1592	19159	796	180	2023
MURSHIDABAD	3403	235	28096	6980	622	44161	2071	242	11302
NADIA	4767	443	9651	13690	1316	26412	5947	420	11015
NORTH 24 PARGANAS	4417	526	12284	12817	1225	33520	5877	359	16145
PASCHIM MEDINIPUR	3497	1926	7071	10799	6504	25971	3127	1483	13402
PURBA MEDINIPUR	2178	93	9043	7193	175	31341	2828	63	16606
PURULIA	2462	2190	6455	5318	5551	13400	815	631	2243
SOUTH 24 PARGANAS	6290	132	15317	21894	520	41878	8134	129	14376
UTTAR DINAJPUR	5052	703	9118	7751	1009	10072	949	76	1207

EVALUATION SUMMARY REPORT　　CLASS : II　　YEAR : 2006

SUBJECT : ENGLISH

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	4847	1169	5446	11826	3894	15068	3971	1245	9372
BIRBHUM	3249	473	4500	7732	1694	12871	2276	498	6409
BURDWAN	4725	1053	5199	14940	3738	19853	6358	1470	14269
COOCHBEHAR	4249	62	3076	14407	232	9982	3961	74	2765
DAKSHIN DINAJPUR	2274	992	2823	5550	2556	6345	1741	830	2768
DARJEELING (SILIGURI)	822	340	458	1716	1266	851	388	342	309
HOOGHLY	5025	501	6448	10312	1187	17786	4423	431	13263
HOWRAH	2740	17	8730	6740	58	24071	2904	41	15207
JALPAIGURI	7265	3051	4568	13441	6730	8550	3945	1665	2964
KOLKATA	66	3	1316	567	35	13642	448	43	13772
MALDA	4178	856	13580	6482	1689	21401	1878	546	5521
MURSHIDABAD	2703	175	23360	6944	596	44734	3112	385	17389
NADIA	4571	454	9099	13440	1323	25724	6622	469	12626
NORTH 24 PARGANAS	3758	411	10139	11548	1219	30016	8165	541	22367
PASCHIM MEDINIPUR	2677	1374	5194	9994	6059	23352	4993	2654	18232
PURBA MEDINIPUR	2044	69	8296	6470	180	28587	3833	88	20350
PURULIA	1627	1511	4434	5532	5602	13835	1661	1435	4286
SOUTH 24 PARGANAS	6479	128	14265	19375	448	38287	10791	213	19684
UTTAR DINAJPUR	3458	465	6226	8368	1124	11486	2308	275	3204

EVALUATION SUMMARY REPORT

CLASS : II **YEAR : 2006**

SUBJECT : ARITHMETIC

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	8328	2191	9271	9977	3541	14502	2399	589	5945
BIRBHUM	4512	829	6568	7246	1673	12637	1455	235	4419
BURDWAN	8873	2007	10037	13540	3497	20342	3646	775	8913
COOCHBEHAR	5932	116	4301	13540	183	9173	3115	48	2290
DAKSHIN DINAJPUR	3730	1747	4704	4655	2156	5411	1105	493	1794
DARJEELING (SILIGURI)	1378	812	727	1335	987	737	205	218	147
HOOGHLY	8796	955	12811	8603	980	17260	2390	229	7476
HOWRAH	4793	25	16776	5992	74	22295	1597	25	9030
JALPAIGURI	10496	5474	7147	11528	5209	7295	2493	799	1692
KOLKATA	247	11	5316	611	56	15929	218	15	7416
MALDA	6155	1317	18959	5413	1455	17956	1056	273	3213
MURSHIDABAD	4612	303	37628	6241	615	37240	1971	203	11088
NADIA	7427	753	14088	12167	1179	23672	5138	358	9578
NORTH 24 PARGANAS	6436	719	17038	11225	1048	29960	5736	438	15591
PASCHIM MEDINIPUR	4961	2838	10450	9497	5762	23982	3178	1473	12255
PURBA MEDINIPUR	3258	145	14106	6294	185	28255	2748	66	14565
PURULIA	3169	2968	7865	4934	4830	12246	860	708	2424
SOUTH 24 PARGANAS	9755	190	21839	18409	457	35490	8439	177	14787
UTTAR DINAJPUR	5566	793	9329	7083	953	9633	1489	139	1920

Percentile of Achievement Level

Class : II *Year : 2006* *Subject :* *FIRST LANGUAGE*

District Name	No. of Schools Participated	No. of Students	No. of Students Participated	Participation (%)	Below 20%	On and above 20% but below 40%	On and above 40% but below 60%	On and above 60% but below 80%	On and above 80%
BANKURA	3390	73816	56286	76.25	7.14	19.16	28.16	28.42	17.13
BIRBHUM	1746	53648	39543	73.71	5.53	19.33	32.04	27.60	15.50
BURDWAN	2901	93855	70564	75.18	5.10	15.80	26.80	30.01	22.30
COOCHBEHAR	1505	51023	38017	74.51	4.01	17.09	32.38	32.90	13.62
DAKSHIN DINAJPUR	1164	34503	25168	72.94	9.97	24.83	30.40	24.61	10.18
DARJEELING (SILIGURI)	218	8035	6358	79.13	12.99	22.95	28.20	24.72	11.14
HOOGHLY	2406	71708	58776	81.97	8.36	16.21	23.92	28.49	23.02
HOWRAH	2013	75384	59933	79.50	7.13	15.54	24.17	30.20	22.96
JALPAIGURI	1868	70702	51137	72.33	12.11	23.29	29.82	24.51	10.26
KOLKATA	1400	40294	29773	73.89	2.15	6.75	18.30	35.67	37.13
MALDA	1692	89160	54460	61.08	15.61	29.85	29.85	19.19	5.51
MURSHIDABAD	2697	133442	97112	72.77	11.17	21.51	27.50	25.80	14.02
NADIA	2072	90025	73661	81.82	5.39	14.78	25.82	30.41	23.60
NORTH 24 PARGANAS	3201	115849	87170	75.24	5.91	13.85	23.50	31.07	25.68
PASCHIM MEDINIPUR	4345	92005	73780	80.19	4.09	12.84	25.46	33.19	24.41
PURBA MEDINIPUR	2935	80971	69520	85.86	4.27	12.00	22.68	33.00	28.05
PURULIA	2555	52536	39065	74.36	6.16	22.27	34.74	27.38	9.44
SOUTH 24 PARGANAS	3391	143283	108670	75.84	5.68	14.33	26.32	32.84	20.83
UTTAR DINAJPUR	1240	52530	35937	68.41	12.58	28.81	31.73	20.68	6.21
Overall percentage :	**42739**	**1422769**	**1074930**	**75.55**	**7.65**	**18.48**	**27.46**	**28.46**	**17.95**

Percentile of Achievement Level

Class : II *Year : 2006* *Subject : ENGLISH*

District Name	No. of Schools Participated	No. of Students	No. of Students Participated	Participation (%)	Below 20%	On and above 20% but below 40%	On and above 40% but below 60%	On and above 60% but below 80%	On and above 80%
BANKURA	3390	73816	56838	76.25	5.13	15.04	24.30	29.86	25.67
BIRBHUM	1746	53648	39702	73.71	4.86	15.85	27.82	28.34	23.13
BURDWAN	2901	93855	71605	75.18	3.58	11.75	22.72	31.09	30.86
COOCHBEHAR	1505	51023	38808	74.51	3.64	15.40	30.37	33.07	17.52
DAKSHIN DINAJPUR	1164	34503	25879	72.94	6.45	17.08	26.35	29.49	20.63
DARJEELING (SILIGURI)	218	8035	6492	79.13	6.79	18.16	27.85	31.19	16.00
HOOGHLY	2406	71708	59376	81.97	6.51	13.66	21.39	27.93	30.51
HOWRAH	2013	75384	60508	79.50	5.25	13.74	21.96	29.06	30.00
JALPAIGURI	1868	70702	52179	72.33	8.59	19.93	27.88	27.16	16.43
KOLKATA	1400	40294	29892	73.89	.71	3.92	14.60	33.05	47.72
MALDA	1692	89160	56131	61.08	10.52	22.65	27.49	25.19	14.15
MURSHIDABAD	2697	133442	99398	72.77	8.42	17.98	24.97	27.62	21.01
NADIA	2072	90025	74328	81.82	4.95	14.05	24.43	30.04	26.53
NORTH 24 PARGANAS	3201	115849	88164	75.24	4.87	11.36	19.90	28.63	35.24
PASCHIM MEDINIPUR	4345	92005	74529	80.19	2.76	9.64	21.02	31.85	34.72
PURBA MEDINIPUR	2935	80971	69917	85.86	3.94	10.95	20.09	30.30	34.71
PURULIA	2555	52536	39923	74.36	3.76	15.20	29.66	32.89	18.49
SOUTH 24 PARGANAS	3391	143283	109670	75.84	5.53	13.50	22.71	30.28	27.98
UTTAR DINAJPUR	1240	52530	36914	68.41	7.71	19.78	28.48	28.35	15.68
Overall percentage :	**42739**	**1422769**	**1090253**	**76.63**	**5.47**	**14.72**	**24.42**	**29.76**	**25.63**

Percentile of Achievement Level

Class : II *Year : 2006* *Subject :* *ARITHMETIC*

District Name	No. of Schools Participated	No. of Students	No. of Students Participated	Participation (%)	Below 20%	On and above 20% but below 40%	On and above 40% but below 60%	On and above 60% but below 80%	On and above 80%
BANKURA	3390	73816	56743	76.25	11.83	23.05	27.46	21.92	15.74
BIRBHUM	1746	53648	39574	73.71	8.82	21.27	30.68	23.79	15.44
BURDWAN	2901	93855	71630	75.18	8.69	20.51	27.82	24.37	18.62
COOCHBEHAR	1505	51023	38698	74.51	6.82	19.92	31.81	27.36	14.09
DAKSHIN DINAJPUR	1164	34503	25795	72.94	13.66	25.81	27.30	20.08	13.15
DARJEELING (SILIGURI	218	8035	6546	79.13	18.24	26.32	27.45	19.28	8.71
HOOGHLY	2406	71708	59500	81.97	15.33	22.59	24.72	20.39	16.97
HOWRAH	2013	75384	60607	79.50	13.06	22.57	25.19	21.61	17.58
JALPAIGURI	1868	70702	52133	72.33	18.34	26.00	26.69	19.41	9.56
KOLKATA	1400	40294	29819	73.89	5.08	13.61	25.31	30.35	25.65
MALDA	1692	89160	55797	61.08	18.84	28.53	27.11	17.38	8.14
MURSHIDABAD	2697	133442	99901	72.77	17.74	24.84	24.79	19.35	13.28
NADIA	2072	90025	74360	81.82	9.78	20.16	25.76	24.02	20.27
NORTH 24 PARGANAS	3201	115849	88191	75.24	10.26	17.17	23.49	24.40	24.68
PASCHIM MEDINIPUR	4345	92005	74396	80.19	7.23	17.30	26.51	26.23	22.72
PURBA MEDINIPUR	2935	80971	69622	85.86	7.95	17.20	24.67	25.22	24.96
PURULIA	2555	52536	40004	74.36	9.37	25.63	32.78	22.24	9.98
SOUTH 24 PARGANAS	3391	143283	109543	75.84	10.25	18.76	24.34	25.28	21.36
UTTAR DINAJPUR	1240	52530	36905	68.41	15.76	26.75	28.00	19.88	9.61
Overall percentage :	**42739**	**1422769**	**1089764**	**76.59**	**11.95**	**22.00**	**26.94**	**22.77**	**16.34**

Summary Table

District wise Mean Performance (Marks) and Standard Deviation, Class - II, 2006

District Name	First Language		English		Arithmetic	
	Mean	Std. Dev.	Mean	Std. Dev.	Mean	Std. Dev.
BANKURA	27.31	11.81	29.82	11.93	25.39	12.52
BIRBHUM	27.35	11.41	29.33	11.75	26.30	12.01
BURDWAN	29.17	11.69	31.56	11.51	26.95	12.36
COOCHBEHAR	27.82	10.61	28.82	10.82	26.77	11.44
DAKSHIN DINAJPUR	24.57	11.61	28.39	11.89	24.08	12.46
DARJEELING (SILIGURI)	24.48	11.86	27.41	11.49	22.39	11.92
HOOGHLY	28.54	12.32	30.54	12.39	24.96	12.96
HOWRAH	28.91	12.04	30.70	12.14	25.51	12.86
JALPAIGURI	24.46	11.67	26.76	11.98	22.57	12.07
KOLKATA	33.79	10.44	36.23	9.56	30.11	11.68
MALDA	21.73	11.28	25.49	12.12	21.75	11.90
MURSHIDABAD	25.57	12.06	27.87	12.33	23.47	12.67
NADIA	29.50	11.72	30.18	11.82	27.05	12.66
NORTH 24 PARGANAS	29.90	11.86	32.04	12.03	28.22	12.89
PASCHIM MEDINIPUR	30.28	11.24	32.73	11.16	28.50	12.28
PURBA MEDINIPUR	30.95	11.46	32.23	11.71	28.71	12.62
PURULIA	25.73	10.89	28.98	10.93	24.50	11.59
SOUTH 24 PARGANAS	29.12	11.38	30.39	11.96	27.40	12.70
UTTAR DINAJPUR	22.65	11.27	26.85	11.76	22.94	12.00
Grand Mean	**27.90**	**11.90**	**30.03**	**12.00**	**25.99**	**12.63**

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : II   Year : 2006   Subject : FIRST LANGUAGE

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	27.26	27.36
BIRBHUM	27.42	27.28
BURDWAN	28.63	29.70
COOCHBEHAR	27.72	27.92
DAKSHIN DINAJPUR	24.45	24.68
DARJEELING (SILIGURI)	24.03	24.88
HOOGHLY	27.70	29.38
HOWRAH	28.32	29.48
JALPAIGURI	24.11	24.80
KOLKATA	32.93	34.60
MALDA	21.84	21.64
MURSHIDABAD	25.43	25.70
NADIA	29.20	29.81
NORTH 24 PARGANAS	29.26	30.51
PASCHIM MEDINIPUR	30.08	30.47
PURBA MEDINIPUR	30.61	31.28
PURULIA	25.92	25.54
SOUTH 24 PARGANAS	28.74	29.48
UTTAR DINAJPUR	22.67	22.64
Overall	**27.61**	**28.18**

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : II   Year : 2006   Subject : ENGLISH

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	30.39	29.21
BIRBHUM	29.75	28.90
BURDWAN	31.59	31.54
COOCHBEHAR	29.33	28.31
DAKSHIN DINAJPUR	28.80	27.99
DARJEELING (SILIGURI)	27.72	27.14
HOOGHLY	30.42	30.67
HOWRAH	30.79	30.62
JALPAIGURI	27.08	26.44
KOLKATA	35.89	36.55
MALDA	26.28	24.81
MURSHIDABAD	28.52	27.28
NADIA	30.25	30.11
NORTH 24 PARGANAS	32.04	32.04
PASCHIM MEDINIPUR	33.13	32.33
PURBA MEDINIPUR	32.47	32.00
PURULIA	29.77	28.19
SOUTH 24 PARGANAS	30.64	30.16
UTTAR DINAJPUR	27.58	26.15
Overall	30.35	29.72

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : II   Year : 2006   Subject : ARITHMETIC

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	25.68	25.07
BIRBHUM	26.50	26.09
BURDWAN	26.71	27.20
COOCHBEHAR	26.77	26.76
DAKSHIN DINAJPUR	24.20	23.96
DARJEELING (SILIGURI)	21.75	22.95
HOOGHLY	24.54	25.39
HOWRAH	25.35	25.67
JALPAIGURI	22.53	22.60
KOLKATA	29.73	30.46
MALDA	22.05	21.49
MURSHIDABAD	23.59	23.37
NADIA	26.95	27.15
NORTH 24 PARGANAS	27.94	28.48
PASCHIM MEDINIPUR	28.70	28.30
PURBA MEDINIPUR	28.61	28.82
PURULIA	24.84	24.15
SOUTH 24 PARGANAS	27.29	27.51
UTTAR DINAJPUR	23.19	22.70
Overall	25.98	26.00

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : II Year : 2006 Subject : FIRST LANGUAGE

District Name	SC Mean	ST Mean	Other Mean
BANKURA	25.52	26.07	28.80
BIRBHUM	25.97	27.13	28.14
BURDWAN	27.37	27.14	30.66
COOCHBEHAR	27.87	27.09	27.77
DAKSHIN DINAJPUR	24.15	23.70	25.21
DARJEELING (SILIGURI)	23.23	26.46	24.30
HOOGHLY	26.07	26.05	29.98
HOWRAH	27.41	29.15	29.30
JALPAIGURI	24.29	24.19	24.90
KOLKATA	31.98	35.56	33.85
MALDA	22.08	22.64	21.56
MURSHIDABAD	27.03	29.03	25.30
NADIA	29.75	28.83	29.41
NORTH 24 PARGANAS	29.99	27.57	29.94
PASCHIM MEDINIPUR	28.68	28.36	31.28
PURBA MEDINIPUR	29.91	27.24	31.20
PURULIA	25.69	25.90	25.68
SOUTH 24 PARGANAS	29.90	29.10	28.73
UTTAR DINAJPUR	23.69	22.77	21.95
Overall :	27.21	26.07	28.38

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : II Year : 2006 Subject : ENGLISH

District Name	SC Mean	ST Mean	Other Mean
BANKURA	28.19	29.25	31.06
BIRBHUM	27.67	29.25	30.26
BURDWAN	30.03	30.16	32.80
COOCHBEHAR	28.87	29.65	28.73
DAKSHIN DINAJPUR	27.98	28.31	28.75
DARJEELING (SILIGURI)	26.37	29.14	27.20
HOOGHLY	28.27	28.32	31.87
HOWRAH	29.09	32.37	31.11
JALPAIGURI	26.51	26.85	27.08
KOLKATA	35.00	37.22	36.27
MALDA	25.58	27.11	25.34
MURSHIDABAD	29.42	31.97	27.59
NADIA	30.32	29.09	30.16
NORTH 24 PARGANAS	32.02	29.95	32.12
PASCHIM MEDINIPUR	31.21	31.22	33.63
PURBA MEDINIPUR	31.35	29.82	32.43
PURULIA	29.14	28.98	28.92
SOUTH 24 PARGANAS	30.88	30.80	30.14
UTTAR DINAJPUR	27.56	27.22	26.34
Overall :	29.28	29.04	30.46

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : II   Year : 2006   Subject : ARITHMETIC

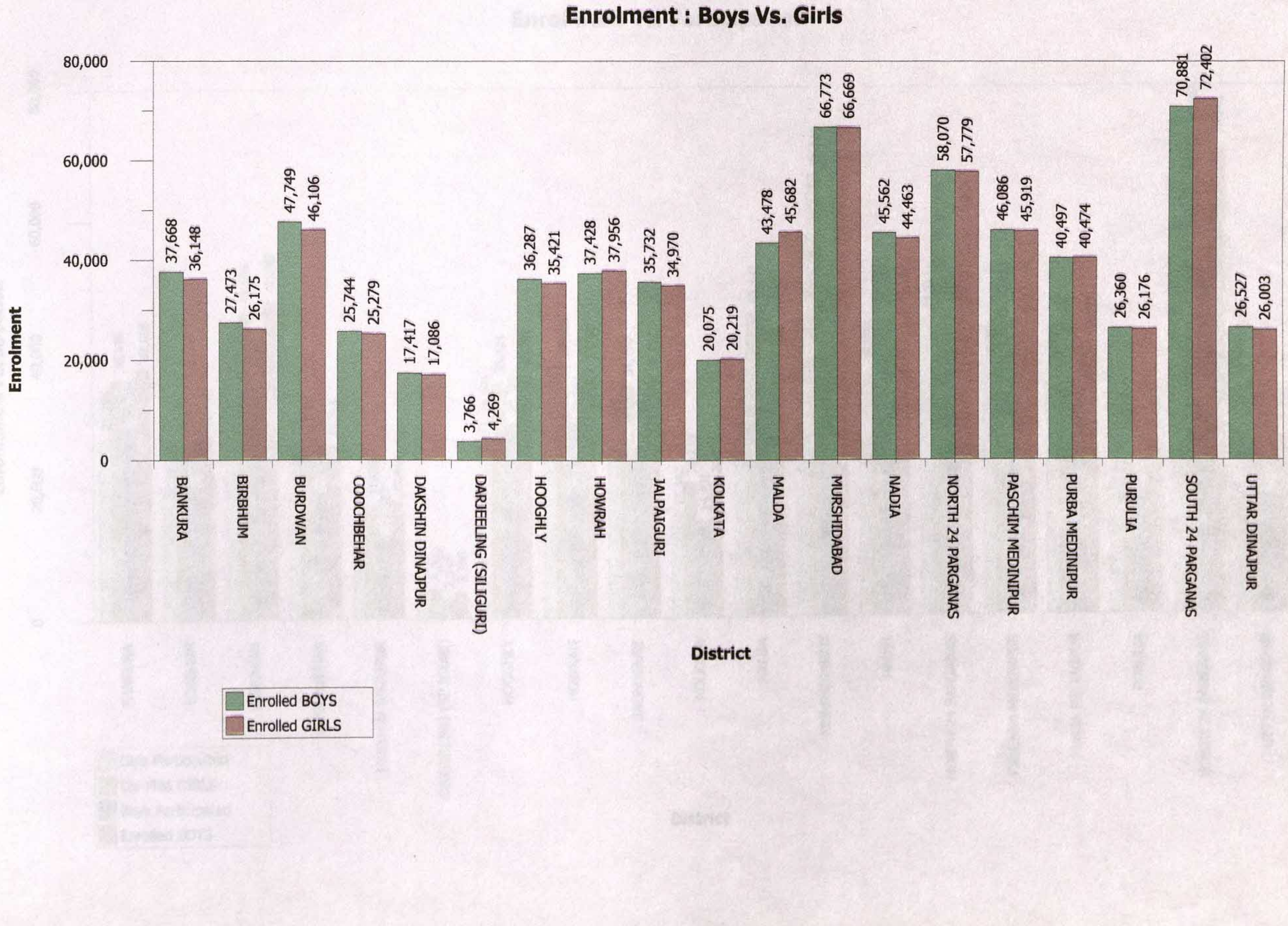
District Name	SC Mean	ST Mean	Other Mean
BANKURA	23.69	24.47	26.76
BIRBHUM	24.82	25.23	27.25
BURDWAN	25.29	25.46	28.29
COOCHBEHAR	26.82	25.39	26.72
DAKSHIN DINAJPUR	23.89	23.73	24.36
DARJEELING (SILIGURI)	21.61	23.57	22.34
HOOGHLY	22.92	22.76	26.16
HOWRAH	24.19	28.99	25.84
JALPAIGURI	22.96	21.51	22.71
KOLKATA	28.45	30.06	30.17
MALDA	21.50	22.69	21.75
MURSHIDABAD	25.11	27.31	23.18
NADIA	27.11	25.77	27.08
NORTH 24 PARGANAS	28.18	26.46	28.29
PASCHIM MEDINIPUR	27.08	26.56	29.46
PURBA MEDINIPUR	28.05	25.18	28.88
PURULIA	24.37	24.27	24.63
SOUTH 24 PARGANAS	28.13	28.61	27.02
UTTAR DINAJPUR	23.71	22.69	22.44
Overall :	25.47	24.34	26.38

Medium & Sex wise Mean Performance (Mean Marks)

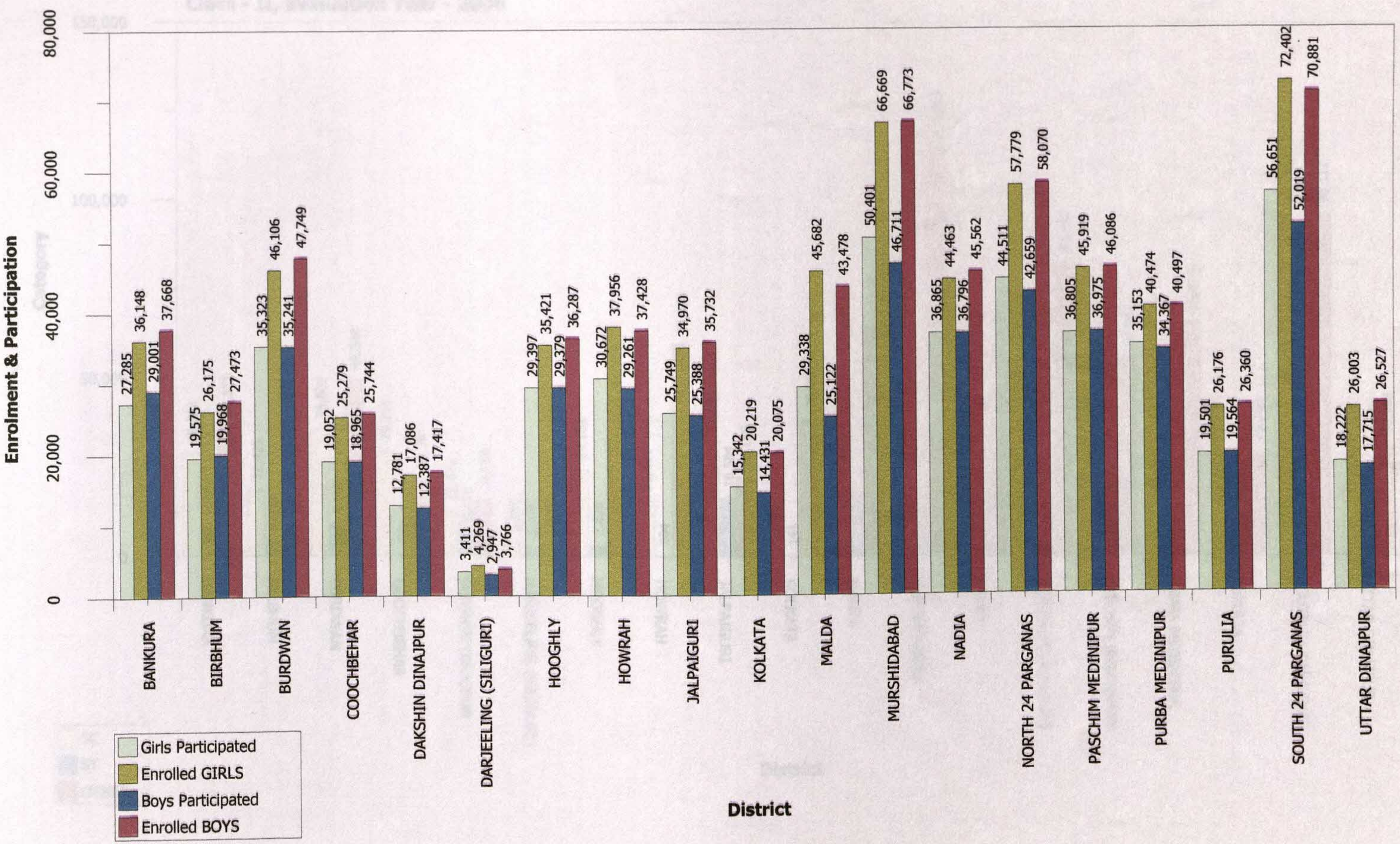
Class : II Year : 2006

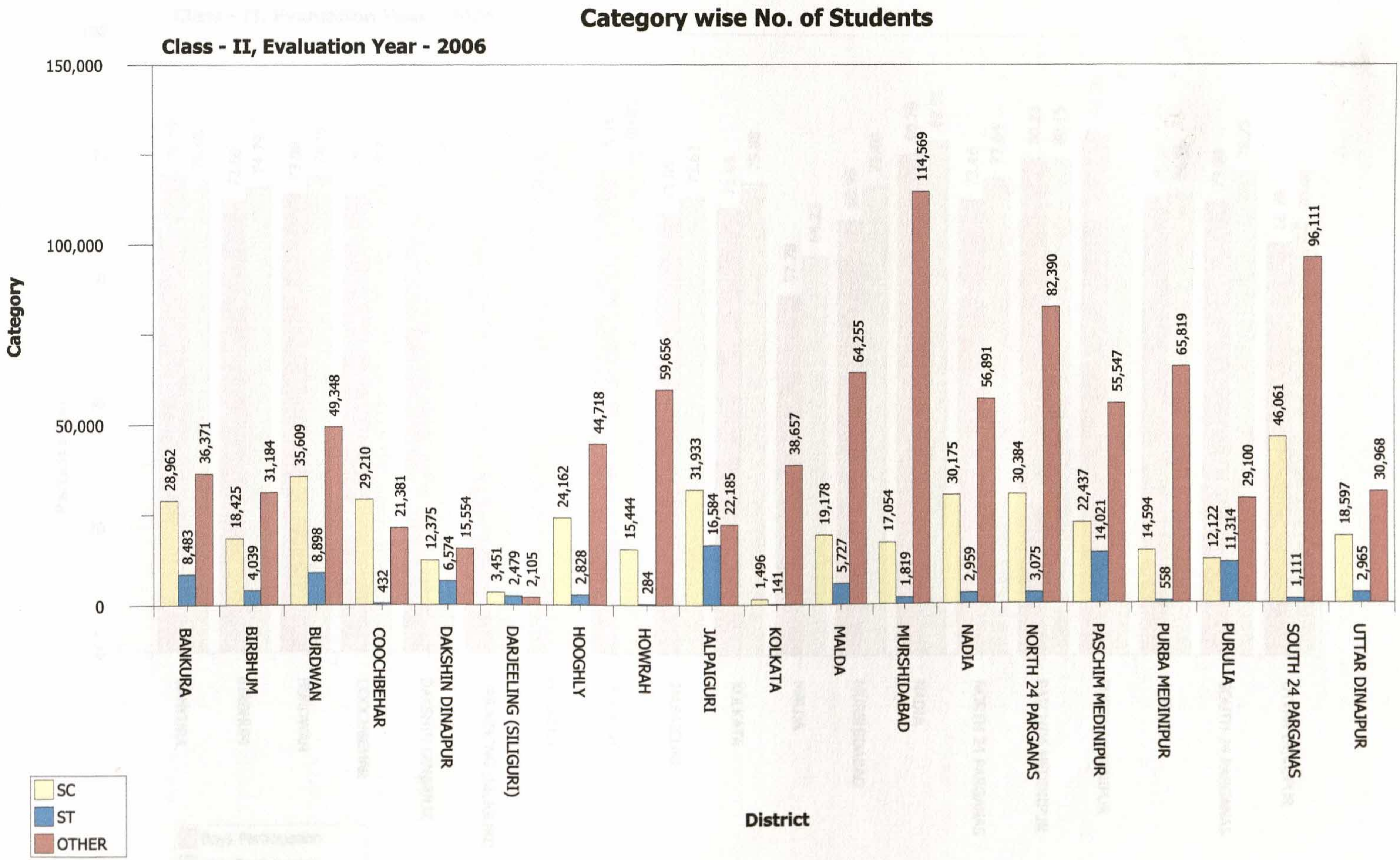
Medium	Subject	Boys Mean	Girls Mean
BENGALI	ARITHMETIC	25.90	25.88
BENGALI	ENGLISH	30.26	29.59
BENGALI	FIRST LANGUAGE	27.47	28.01
HINDI	ARITHMETIC	27.84	28.71
HINDI	ENGLISH	32.51	32.67
HINDI	FIRST LANGUAGE	31.56	33.04
NEPALI	ARITHMETIC	23.08	22.98
NEPALI	ENGLISH	30.58	29.65
NEPALI	FIRST LANGUAGE	26.25	27.06
ORIYA	ARITHMETIC	37.45	38.03
ORIYA	ENGLISH	38.13	37.85
ORIYA	FIRST LANGUAGE	38.23	38.67
TELEGU	ARITHMETIC	31.51	36.02
TELEGU	ENGLISH	37.38	38.91
TELEGU	FIRST LANGUAGE	33.96	37.87
URDU	ARITHMETIC	30.40	31.31
URDU	ENGLISH	34.98	35.64
URDU	FIRST LANGUAGE	32.12	33.26

District & Year wise Comparison, Class - II						
District Name	First Language (Mean Marks)			Arithmetic (Mean Marks)		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
BANKURA	29.23	28.12	27.31	29.93	27.47	25.39
BIRBHUM	27.00	22.22	27.35	28.08	20.35	26.30
BURDWAN	30.07	29.08	29.17	30.21	27.25	26.95
COOCHBEHAR	28.44	28.20	27.82	29.00	26.56	26.77
DAKSHIN DINAJPUR	28.12	25.94	24.57	29.00	24.85	24.08
DARJEELING (SILIGURI)	25.78	24.34	24.48	24.88	21.39	22.39
HOOGHLY	28.37	27.88	28.54	27.96	25.61	24.96
HOWRAH	30.30	29.04	28.91	30.98	27.33	25.51
JALPAIGURI	24.98	22.76	24.46	25.58	20.80	22.57
KOLKATA	34.64	33.52	33.79	32.40	31.06	30.11
MALDA	21.63	19.95	21.73	22.99	19.74	21.75
MURSHIDABAD	26.46	26.06	25.57	28.86	25.18	23.47
NADIA	29.10	28.33	29.50	30.26	26.71	27.05
NORTH 24 PARGANAS	29.31	29.59	29.90	29.93	27.50	28.22
PASCHIM MEDINIPUR	31.20	29.88	30.28	31.21	28.19	28.50
PURBA MEDINIPUR	32.10	30.95	30.95	32.42	29.91	28.71
PURULIA	26.22	25.23	25.73	27.52	24.67	24.50
SOUTH 24 PARGANAS	29.62	28.46	29.12	29.16	25.92	27.40
UTTAR DINAJPUR	24.99	23.84	22.65	25.81	22.18	22.94
Grand Mean	**28.37**	**27.26**	**27.90**	**29.03**	**25.72**	**25.99**


Enrolment : Boys Vs. Girls
80,000
60,000
40,000
20,000
0
Enrolment
37,668
36,148
27,473
26,175
47,749
46,106
25,744
25,279
17,417
17,086
3,766
4,269
36,287
35,421
37,428
37,956
35,732
34,970
20,075
20,219
43,478
45,682
66,773
66,669
45,562
44,463
58,070
57,779
46,086
45,919
40,497
40,474
26,360
26,176
70,881
72,402
26,527
26,003
BANKURA
BIRBHUM
BURDWAN
COOCHBEHAR
DAKSHIN DINAJPUR
DARJEELING (SILIGURI)
HOOGHLY
HOWRAH
JALPAIGURI
KOLKATA
MALDA
MURSHIDABAD
NADIA
NORTH 24 PARGANAS
PASCHIM MEDINIPUR
PURBA MEDINIPUR
PURULIA
SOUTH 24 PARGANAS
UTTAR DINAJPUR
District
Enrolled BOYS
Enrolled GIRLS

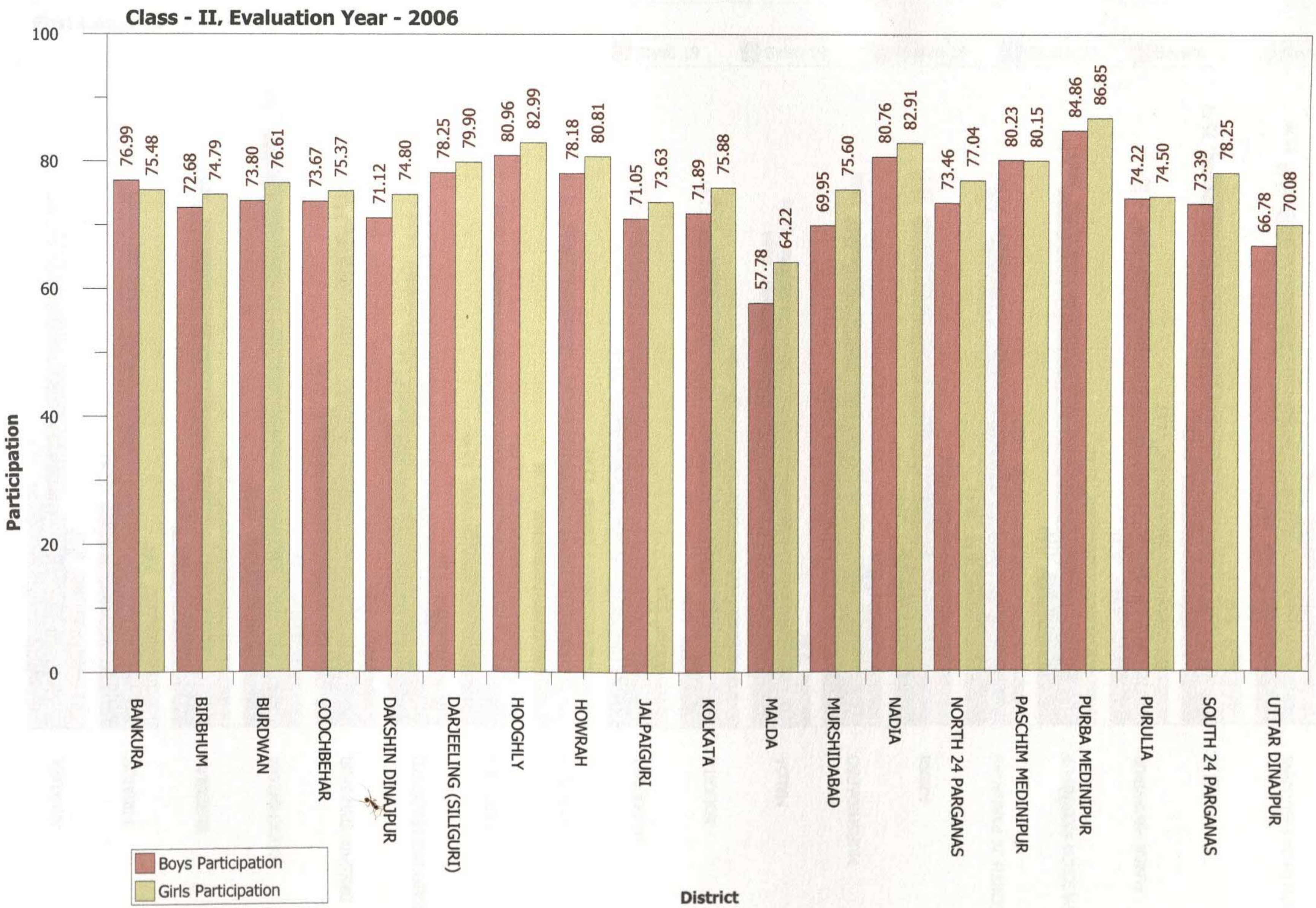
Enrolment Vs. Participation





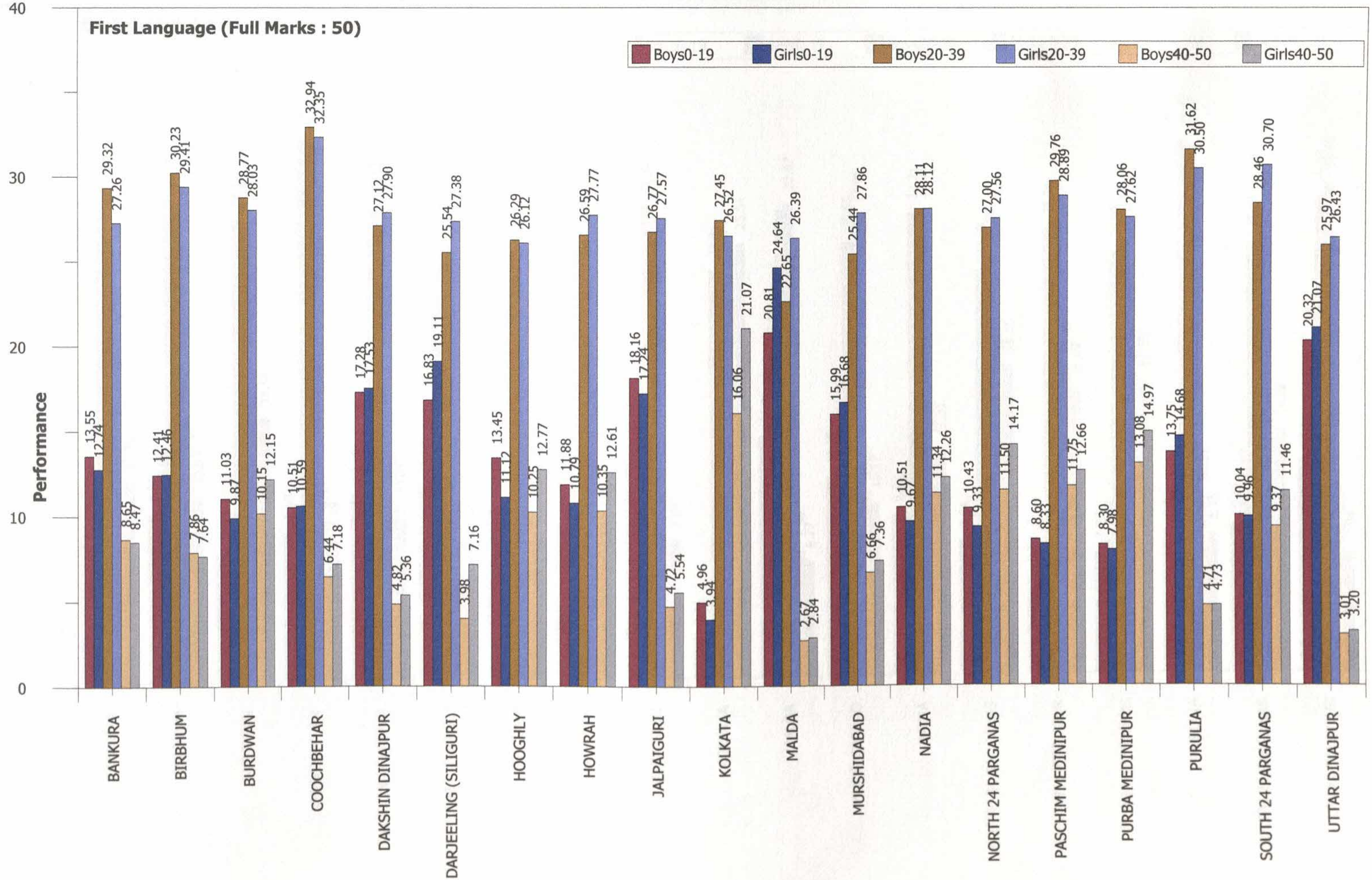
Category wise No. of Students
Class - II, Evaluation Year - 2006
150,000
100,000
50,000
0
Category
District
SC
ST
OTHER
BANKURA 28,962 8,483 36,371
BIRBHUM 18,425 4,039 31,184
BURDWAN 35,609 8,898 49,348
COOCHBEHAR 29,210 432 21,381
DAKSHIN DINAJPUR 12,375 6,574 15,554
DARJEELING (SILIGURI) 3,451 2,479 2,105
HOOGHLY 24,162 2,828 44,718
HOWRAH 15,444 284 59,656
JALPAIGURI 31,933 16,584 22,185
KOLKATA 1,496 141 38,657
MALDA 19,178 5,727 64,255
MURSHIDABAD 17,054 1,819 114,569
NADIA 30,175 2,959 56,891
NORTH 24 PARGANAS 30,384 3,075 82,390
PASCHIM MEDINIPUR 22,437 14,021 55,547
PURBA MEDINIPUR 14,594 558 65,819
PURULIA 12,122 11,314 29,100
SOUTH 24 PARGANAS 46,061 1,111 96,111
UTTAR DINAJPUR 18,597 2,965 30,968

Participation : BOYS VS. GIRLS (in %)

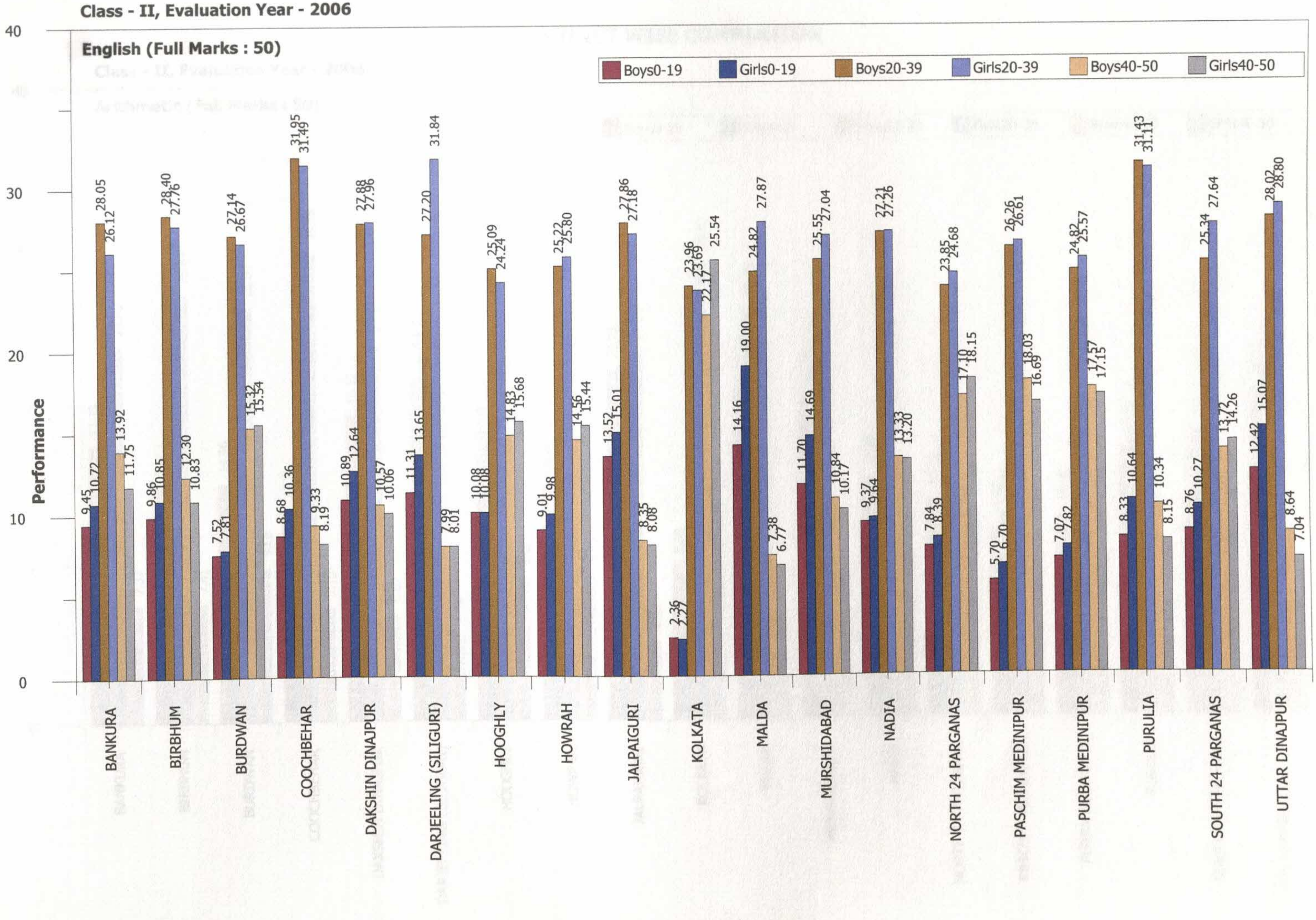


DISTRICT WISE COMPARISON

Class - II, Evaluation Year - 2006



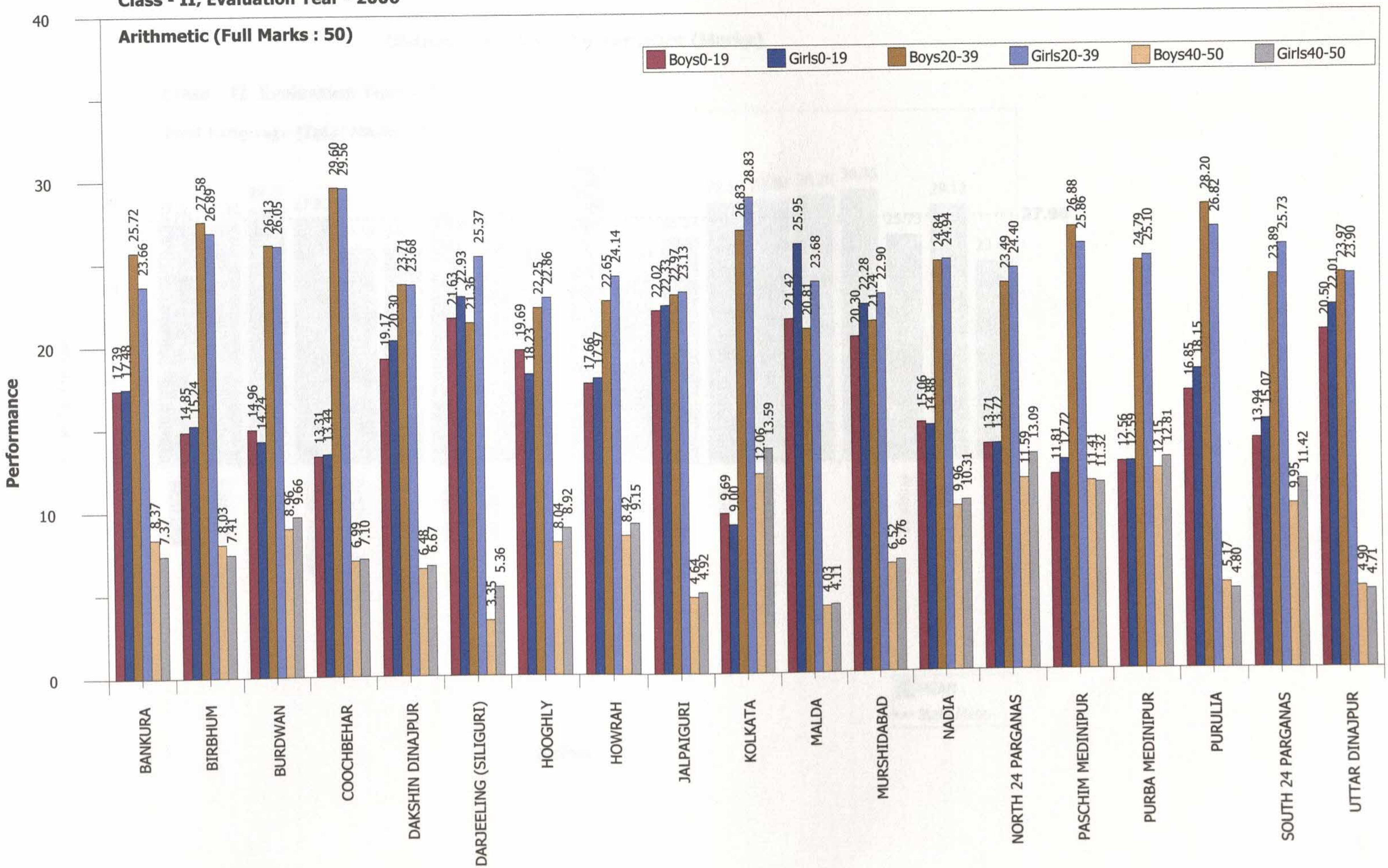
DISTRICT WISE COMPARISON



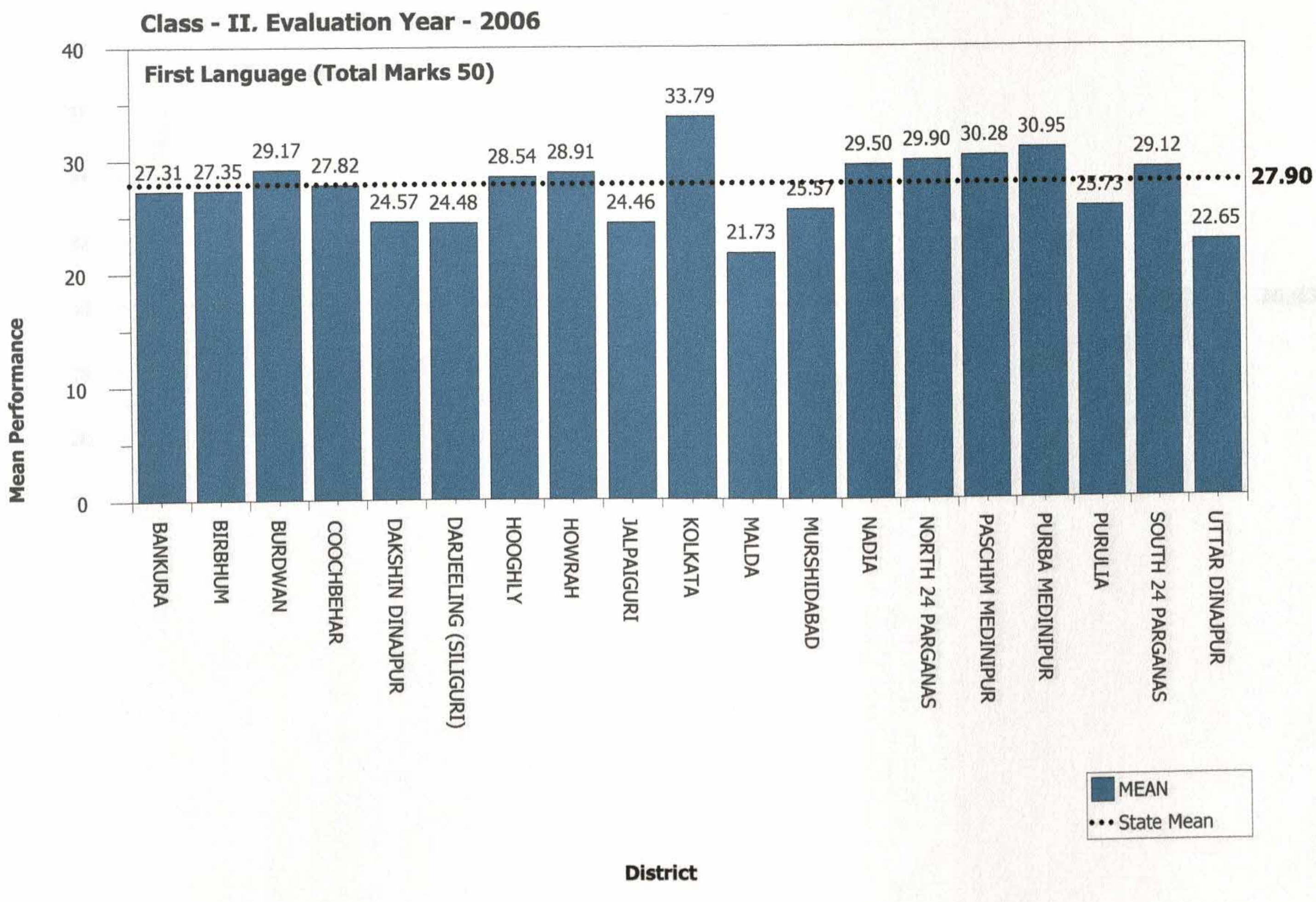
DISTRICT WISE COMPARISON

Class - II, Evaluation Year - 2006

Arithmetic (Full Marks : 50)

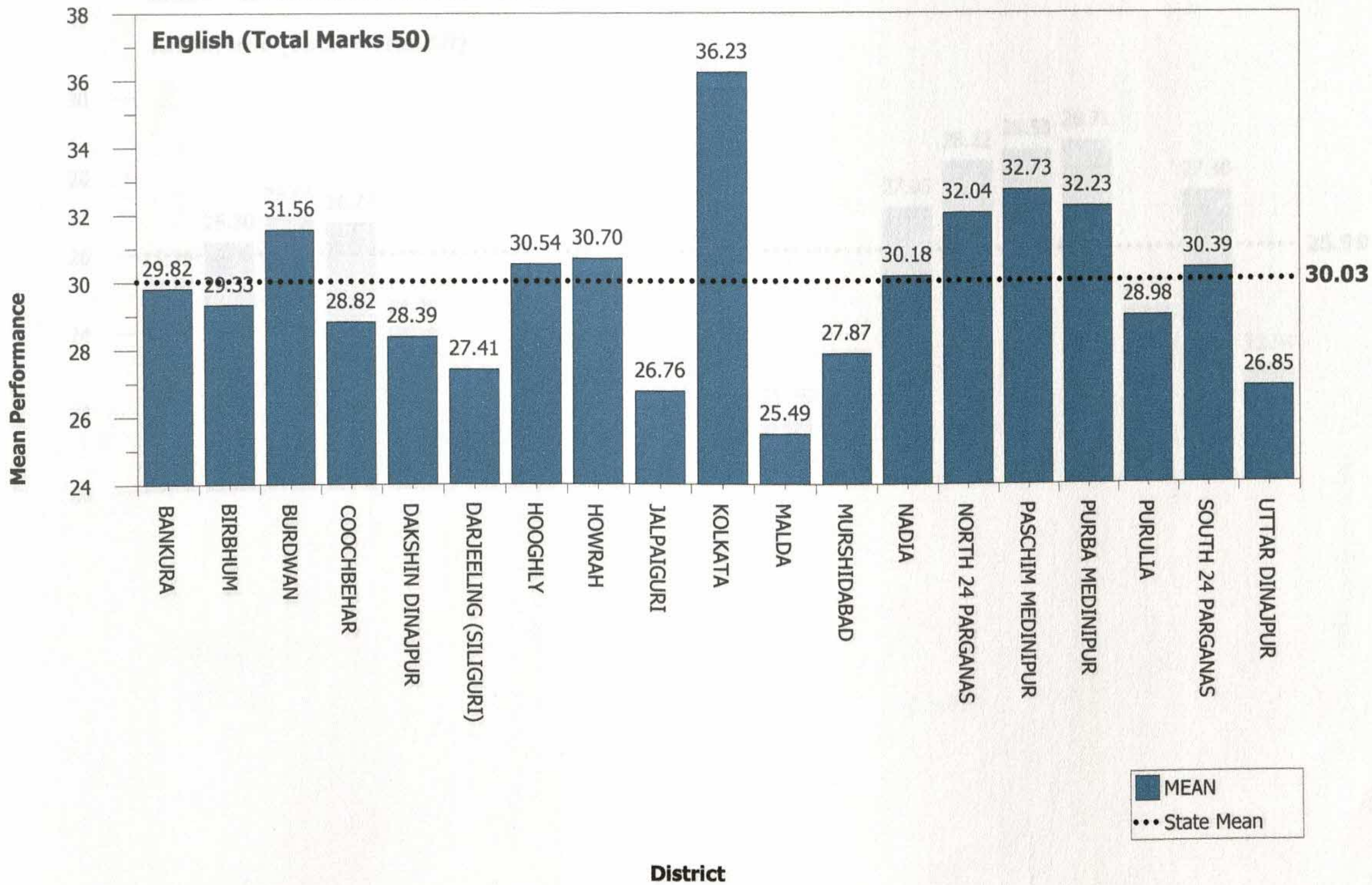


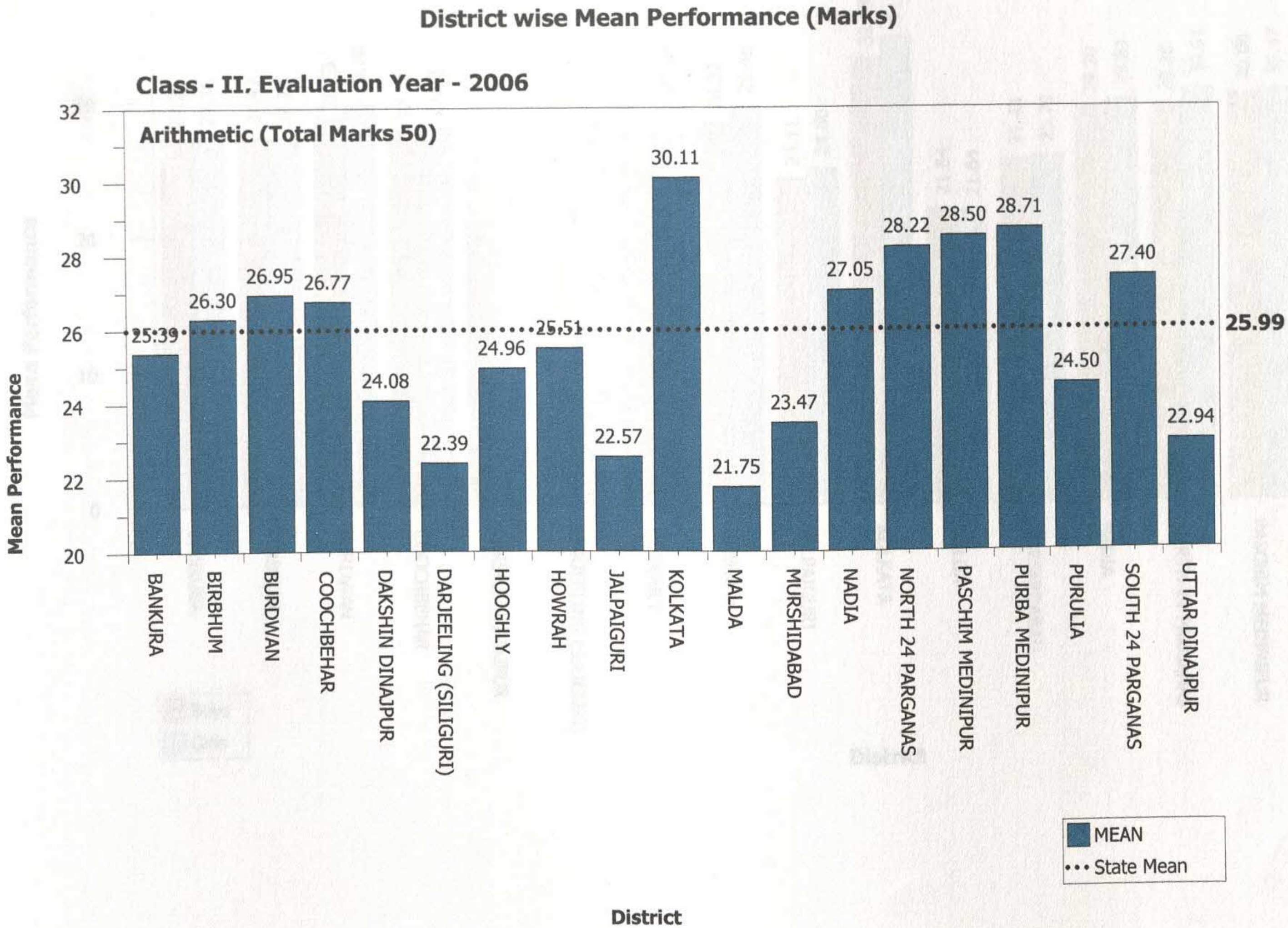
District wise Mean Performance (Marks)



District wise Mean Performance (Marks)

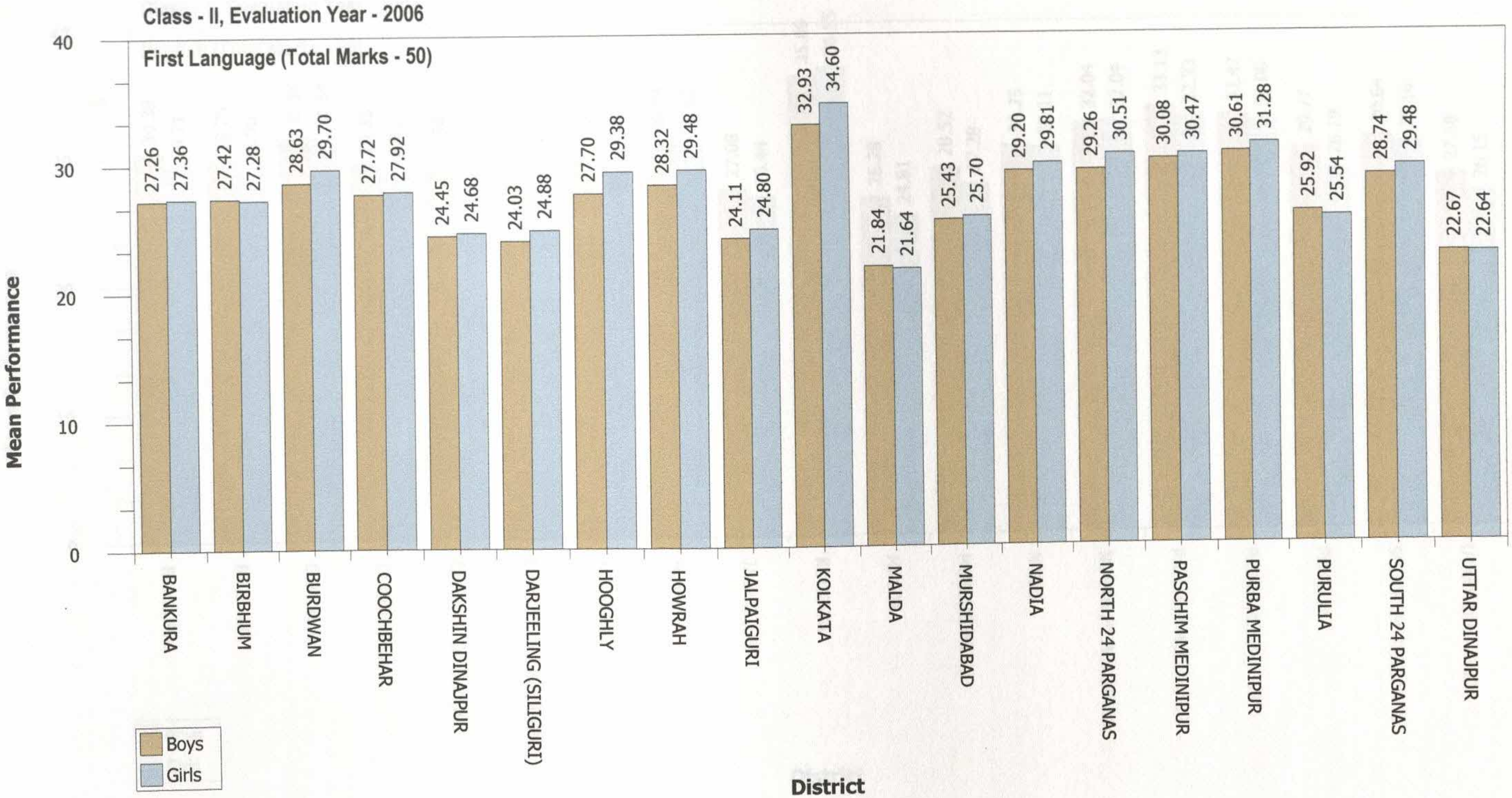
Class - II. Evaluation Year - 2006



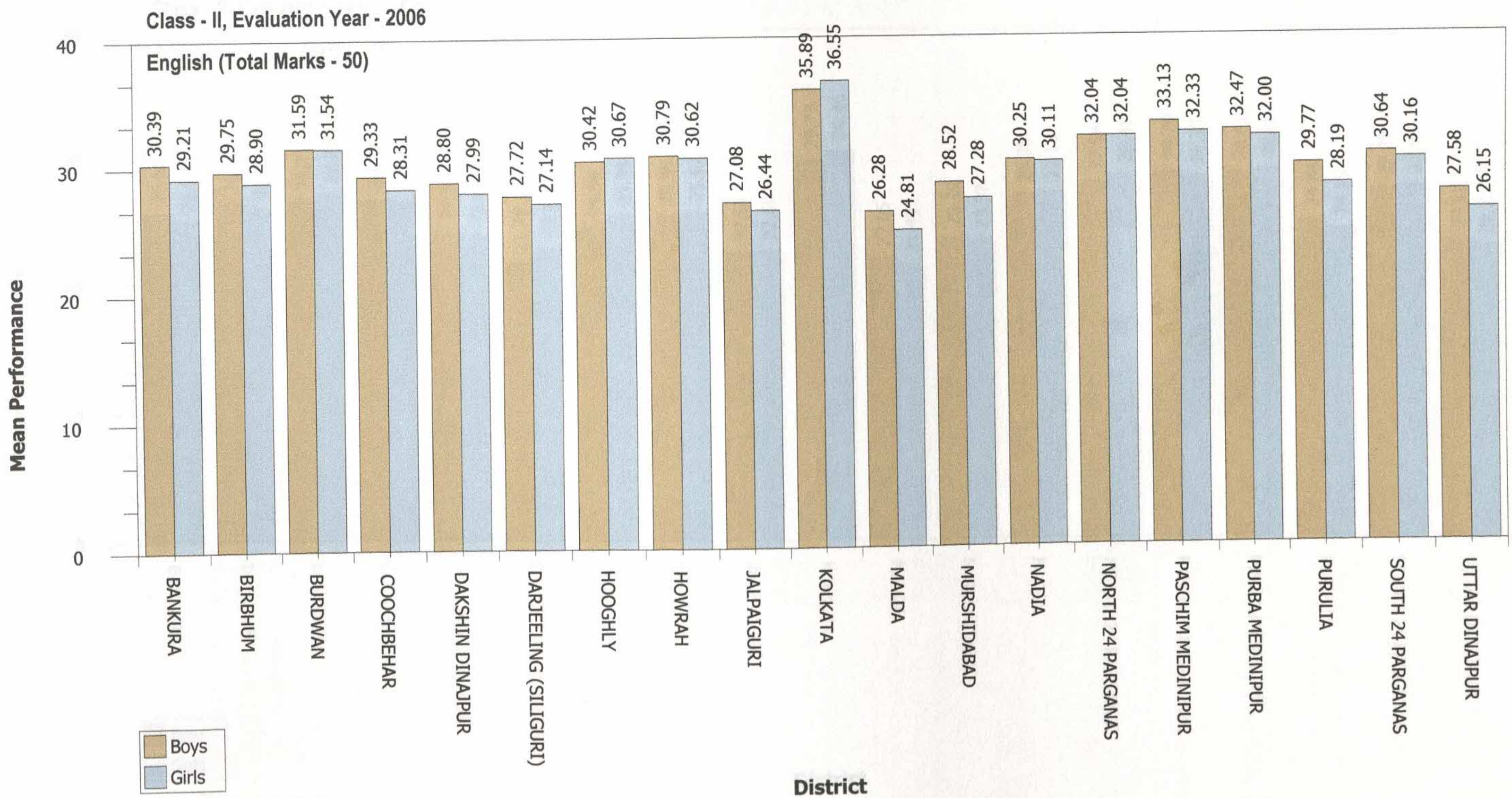


District wise Mean Performance (Marks)
Class - II. Evaluation Year - 2006
Arithmetic (Total Marks 50)
Mean Performance
32
30
28
26
24
22
20
25.39
26.30
26.95
26.77
24.08
22.39
24.96
25.51
22.57
30.11
21.75
23.47
27.05
28.22
28.50
28.71
24.50
27.40
22.94
25.99
BANKURA
BIRBHUM
BURDWAN
COOCHBEHAR
DAKSHIN DINAJPUR
DARJEELING (SILIGURI)
HOOGHLY
HOWRAH
JALPAIGURI
KOLKATA
MALDA
MURSHIDABAD
NADIA
NORTH 24 PARGANAS
PASCHIM MEDINIPUR
PURBA MEDINIPUR
PURULIA
SOUTH 24 PARGANAS
UTTAR DINAJPUR
MEAN
State Mean
District

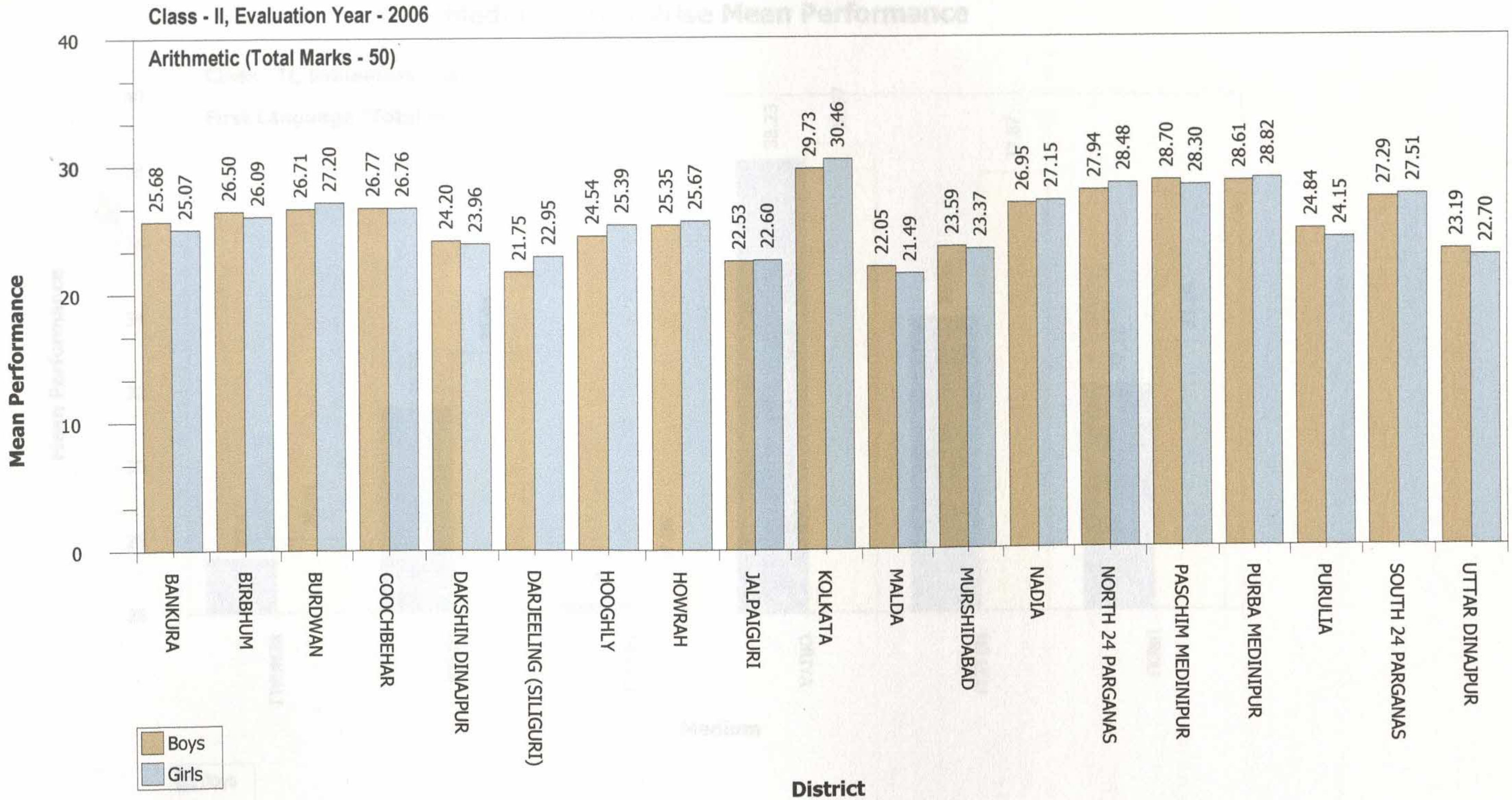
Sex Wise Mean Performance



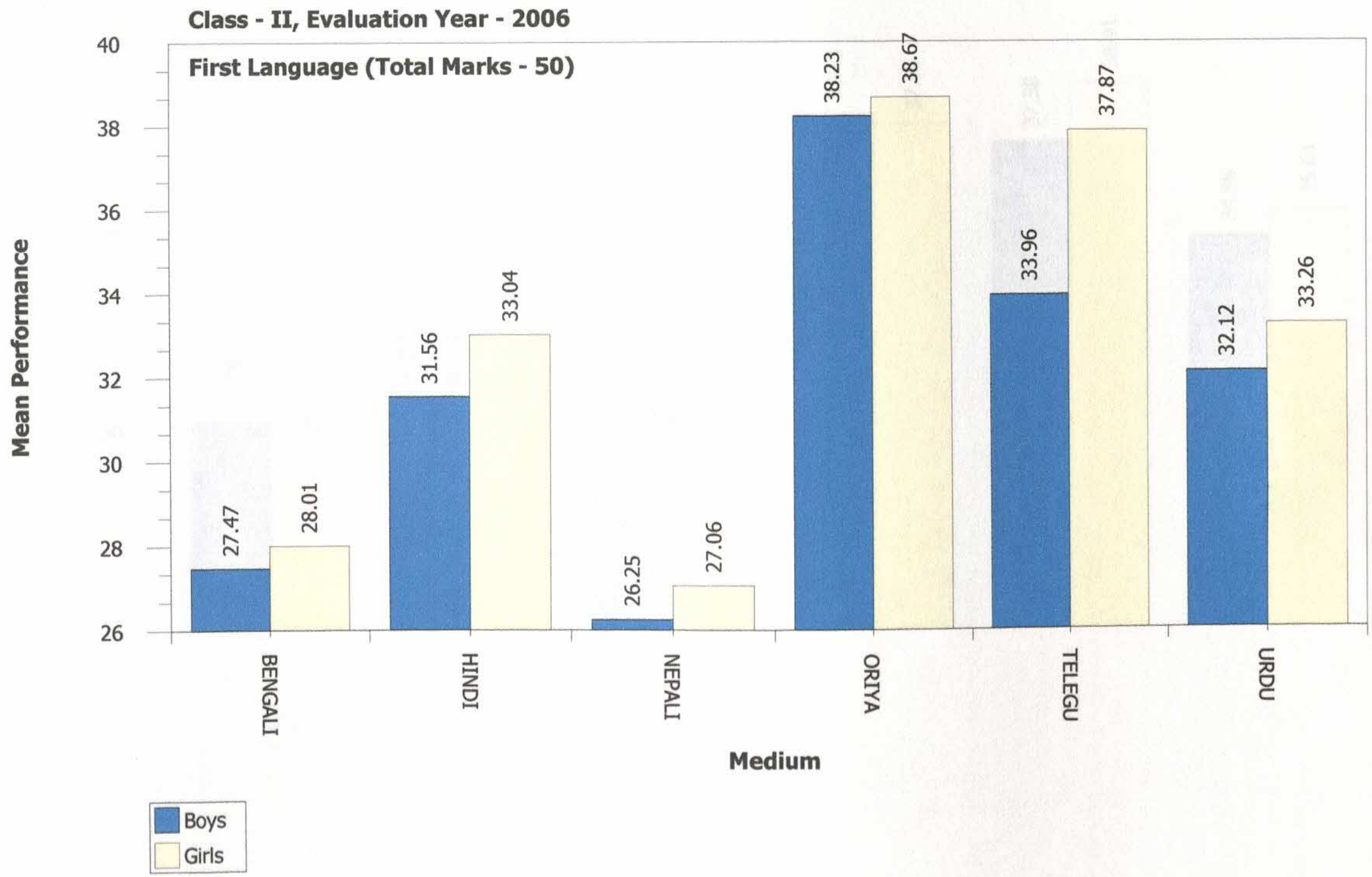
Sex Wise Mean Performance

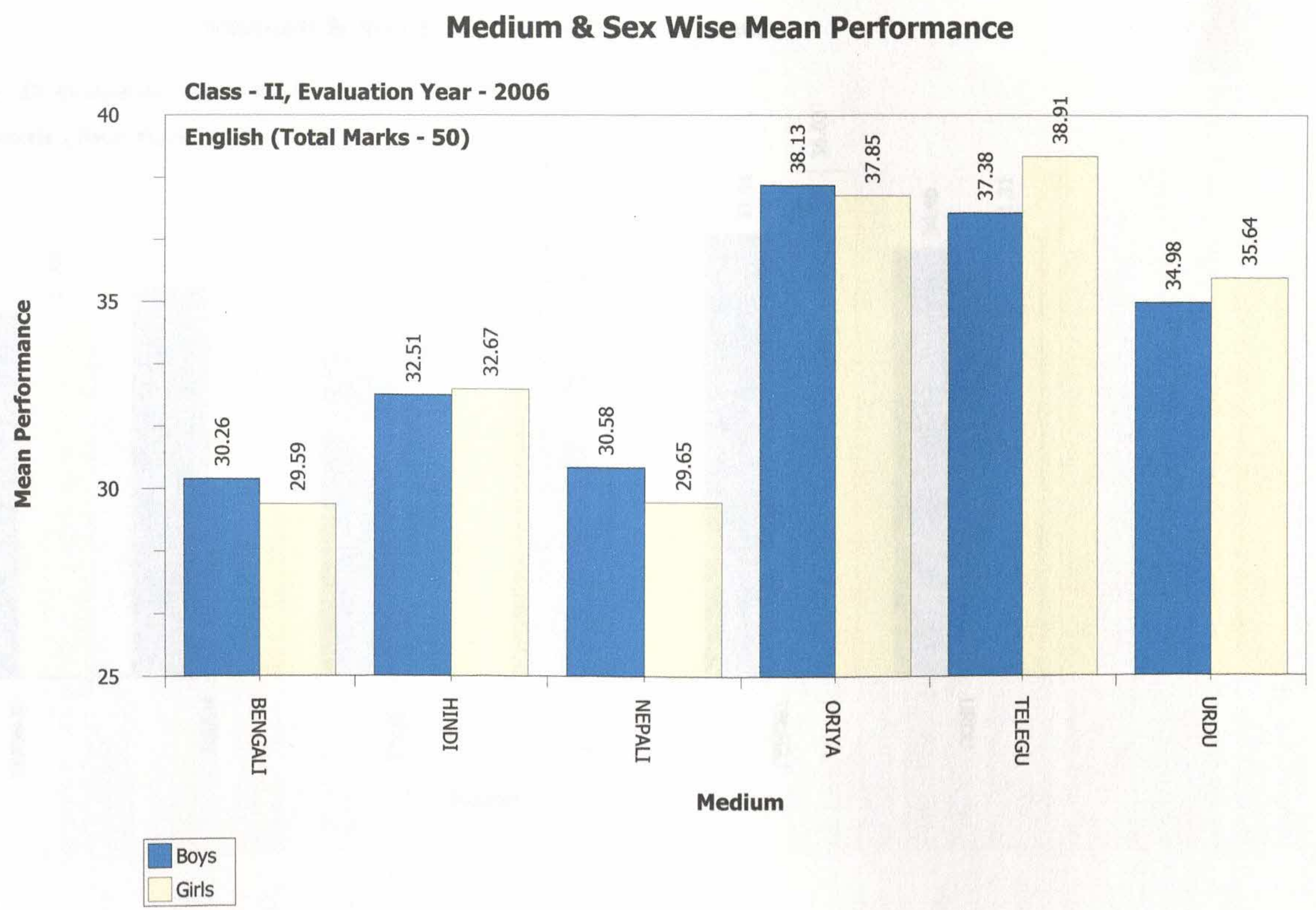


Sex Wise Mean Performance

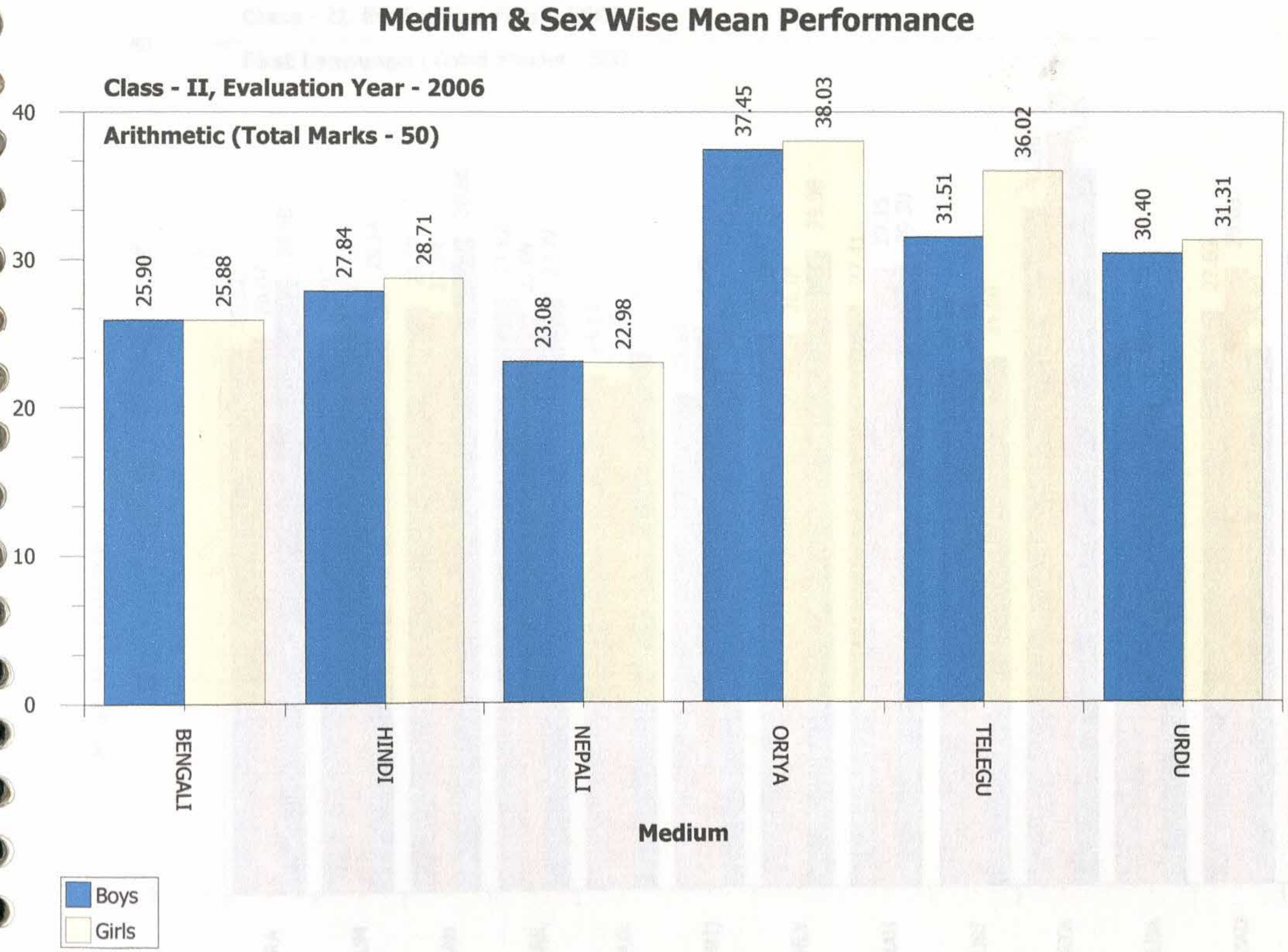


Medium & Sex Wise Mean Performance

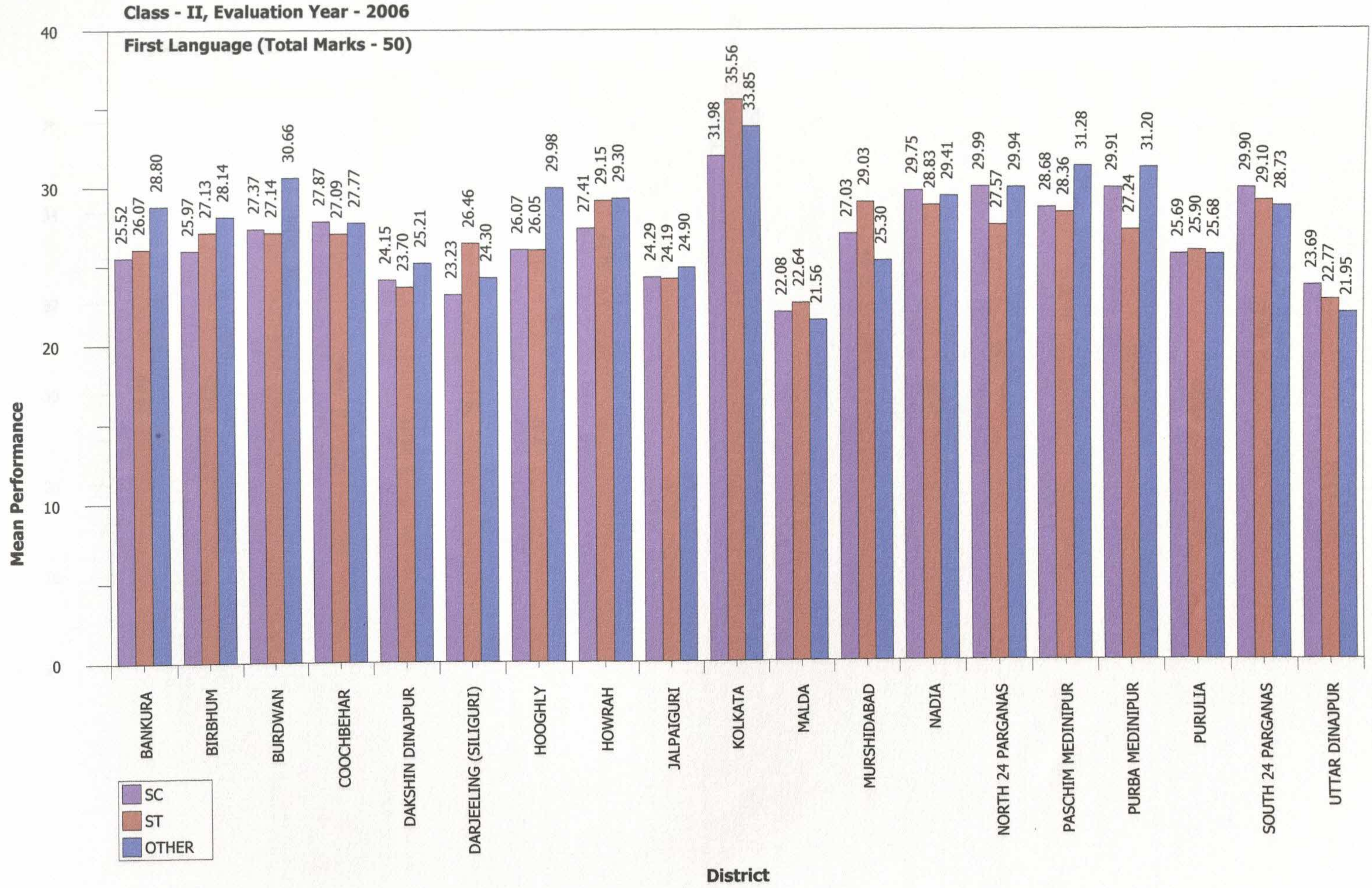


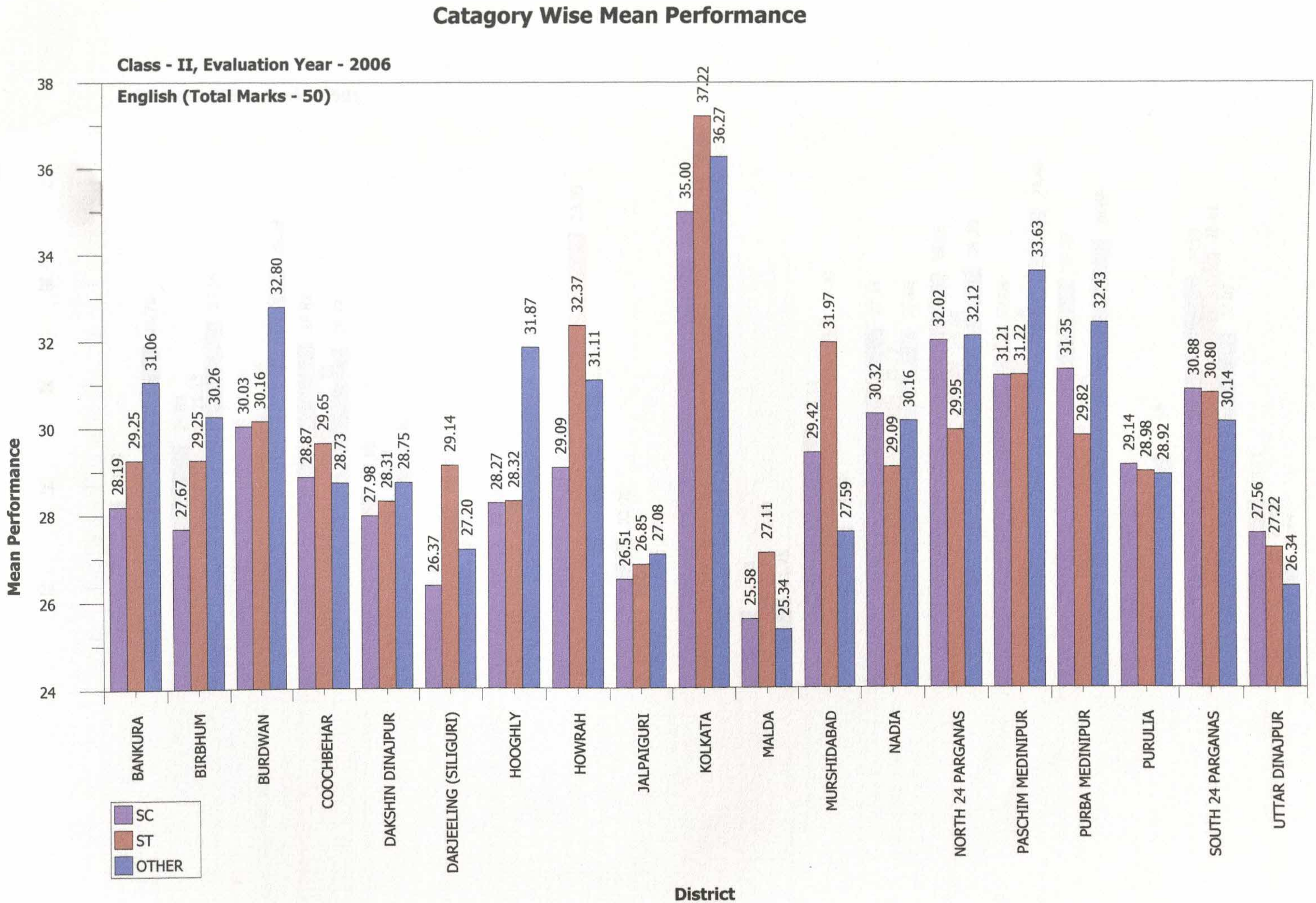


Medium & Sex Wise Mean Performance
Class - II, Evaluation Year - 2006
English (Total Marks - 50)
Mean Performance
40
35
30
25
30.26
29.59
32.51
32.67
30.58
29.65
38.13
37.85
37.38
38.91
34.98
35.64
BENGALI
HINDI
NEPALI
ORIYA
TELEGU
URDU
Medium
Boys
Girls

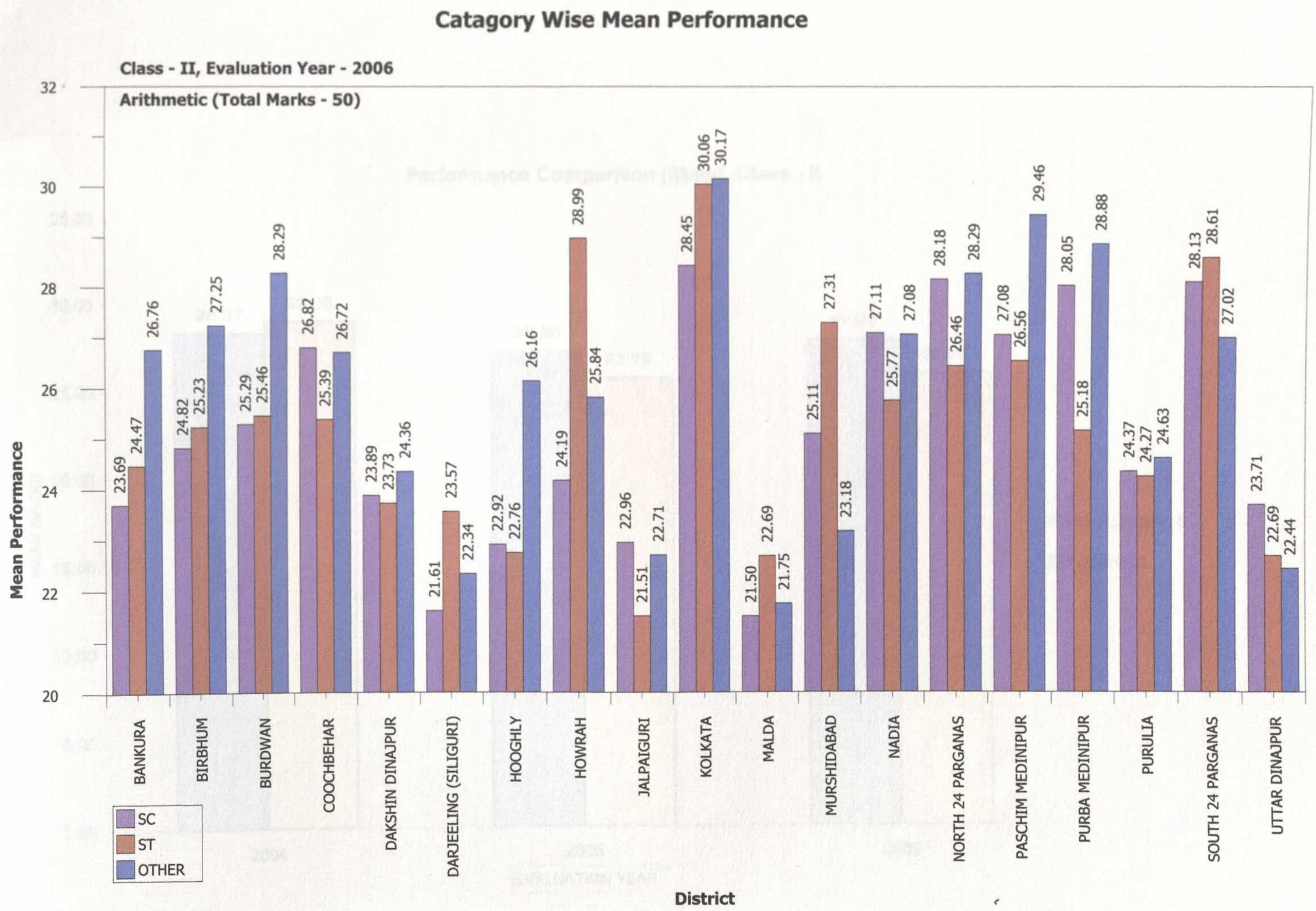

Medium & Sex Wise Mean Performance
Class - II, Evaluation Year - 2006
Arithmetic (Total Marks - 50)
40
30
20
10
0
25.90
25.88
27.84
28.71
23.08
22.98
37.45
38.03
31.51
36.02
30.40
31.31
BENGALI
HINDI
NEPALI
ORIYA
TELEGU
URDU
Medium
Boys
Girls

Catagory Wise Mean Performance





Catagory Wise Mean Performance
Class - II, Evaluation Year - 2006
English (Total Marks - 50)
Mean Performance
38
36
34
32
30
28
26
24
BANKURA 28.19 29.25 31.06
BIRBHUM 27.67 29.25 30.26
BURDWAN 30.03 30.16 32.80
COOCHBEHAR 28.87 29.65 28.73
DAKSHIN DINAJPUR 27.98 28.31 28.75
DARJEELING (SILIGURI) 26.37 29.14 27.20
HOOGHLY 28.27 28.32 31.87
HOWRAH 29.09 32.37 31.11
JALPAIGURI 26.51 26.85 27.08
KOLKATA 35.00 37.22 36.27
MALDA 25.58 27.11 25.34
MURSHIDABAD 29.42 31.97 27.59
NADIA 30.32 29.09 30.16
NORTH 24 PARGANAS 32.02 29.95 32.12
PASCHIM MEDINIPUR 31.21 31.22 33.63
PURBA MEDINIPUR 31.35 29.82 32.43
PURULIA 29.14 28.98 28.92
SOUTH 24 PARGANAS 30.88 30.80 30.14
UTTAR DINAJPUR 27.56 27.22 26.34
SC
ST
OTHER
District


Catagory Wise Mean Performance
Class - II, Evaluation Year - 2006
Arithmetic (Total Marks - 50)
Mean Performance
20
22
24
26
28
30
32
BANKURA 23.69 24.47 26.76
BIRBHUM 24.82 25.23 27.25
BURDWAN 25.29 25.46 28.29
COOCHBEHAR 26.82 25.39 26.72
DAKSHIN DINAJPUR 23.89 23.73 24.36
DARJEELING (SILIGURI) 21.61 23.57 22.34
HOOGHLY 22.92 22.76 26.16
HOWRAH 24.19 28.99 25.84
JALPAIGURI 22.96 21.51 22.71
KOLKATA 28.45 30.06 30.17
MALDA 21.50 22.69 21.75
MURSHIDABAD 25.11 27.31 23.18
NADIA 27.11 25.77 27.08
NORTH 24 PARGANAS 28.18 26.46 28.29
PASCHIM MEDINIPUR 27.08 26.56 29.46
PURBA MEDINIPUR 28.05 25.18 28.88
PURULIA 24.37 24.27 24.63
SOUTH 24 PARGANAS 28.13 28.61 27.02
UTTAR DINAJPUR 23.71 22.69 22.44
SC
ST
OTHER
District


Performance Comparison (State) Class - II
35.00
30.00
25.00
20.00
15.00
10.00
5.00
0.00
MEAN MARKS
28.37
29.03
27.26
25.72
27.90
25.99
2004
2005
2006
EVALUATION YEAR
First Language
Arithmetic

বহির্মূল্যায়ন ঃ ২০০৬

PEE/BFL/26

প্রাপ্ত নম্বর

নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

বিষয় ঃ প্রথম ভাষা — বাংলা শ্রেণি ঃ দ্বিতীয় পূর্ণমান ঃ ৫০ সময় ঃ ২ ঘণ্টা

নাম .... ক্রমিক সংখ্যা ....

বিদ্যালয় .... জেলা ....

১। (ক) নীচের শব্দগুলির যুক্তবর্ণের তলায় দাগ দাও ঃ ৩

[নমুনা ঃ শক্ত]

অসম্ভব, জঙ্গল, উত্তর, পছন্দ, দর্জি, ক্যাওড়া

১। (খ) ঠিক যুক্তবর্ণটি বেছে নিয়ে ফাঁকা জায়গায় বসাও ঃ ২

[নমুনা ঃ যুক্তবর্ণ — ঞ্জ / ঞ্চ
ম ঞ্চ]

যুক্তবর্ণ বেছে নাও ঃ স্থ / ত্ত / ন্ত / দ্ধ

(অ) সু .... । (আ) শা .... ।

১। (গ) যুক্তবর্ণগুলি ভেঙে আলাদা করো এবং '+' চিহ্নের আগে-পরে বসাও ঃ ৪

[নমুনা ঃ র্ব = র + ব]

(অ) শ্র = ☐ + ☐ (আ) ন্ট = ☐ + ☐

(ই) ব্য = ☐ + ☐ (ঈ) ক্ষ = ☐ + ☐

২। (ক) নীচের শব্দগুলির ঠিক উলটো অর্থের শব্দ বেছে নিয়ে ডান দিকের ফাঁকা জায়গায় বসাও ঃ 8

উলটো অর্থের শব্দ — দুঃখ / কান্না

[নমুনা ঃ হাসি → কান্না।]

এখান থেকে উলটো অর্থের শব্দ বেছে নাও ঃ

শান্ত / আরম্ভ / ভাব / মন্দ

(অ) ভালো .... । (আ) শেষ .... ।

(ই) চঞ্চল .... । (ঈ) আড়ি .... ।

২। (খ) যেটি ঠিক, তার মাথায় টিক (✓) দাও ঃ ৩

[নমুনা ঃ তুমি উঠে ________ । (বোসুন / বোস্ / বোসো ✓)]

(অ) আমরা আসছে কাল নেমন্তন্নয় ____________________ । (যায় / যাব / যাবে)

(আ) তুই এখানে ____________________ কেন বুঝতে পারছি না। (এলে / এলেন / এলি)

(ই) আপনি কোথায় ____________________ ? (থাক / থাকেন / থাকতে)

(ঈ) ১৯৪৭ সালে ভারতবর্ষ স্বাধীন ____________________ । (হবে / হত / হয়েছে)

(উ) তোমরা গতকাল কেমন খেলা ____________________ ? (দেখতে / দেখলেন / দেখলে)

(ঊ) জুঁইদের বাগানে অনেক জুঁইফুল ফুটে ____________________ । (আছ / আছেন / আছে)

২। (গ) ডানদিক থেকে ঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে ফাঁকা জায়গায় বসাও ঃ 8

[নমুনা ঃ <u>বর্ষায়</u> ময়ূর নাচত। (শীতে / বর্ষায়)]

(অ) দুর্গা ____________ যাবে।	রান্নাঘরে
(আ) কী সুন্দরই না হরিণের ____________ !	পড়শির
(ই) মা ____________ মাংস রাঁধছেন।	স্কুলে
(ঈ) শুধু নিজের নয়, ____________ কথাও ভাবতে হবে।	শিংজোড়া

২। (ঘ) বানান পড়ে শব্দগুলো ঠিকমতো সাজিয়ে লেখো ঃ ৩

[নমুনা ঃ প - এ র, ক - এ আ-কার, শ = প্রকাশ]

(অ) আ, ত-এ ম, ঈ-কার, য় = ...।

(আ) দ, র-এ (হ্রস্ব) ই-কার, দ-এ র-ফলা = ...।

(ই) গ, ব-এ রেফ্ = ...।

৩। (ক) পূর্ণবাক্যে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো ঃ ২

[নমুনা ঃ **প্রশ্ন** ঃ 'চায করি আনন্দে' কে লিখেছেন?

উত্তর ঃ 'চায করি আনন্দে' লিখেছেন রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।]

(অ) **প্রশ্ন** ঃ 'কাঁদুনি' কবিতাটি কার লেখা?

উত্তর ঃ ______________________________

(আ) **প্রশ্ন** ঃ ১৯৯৮ সালে দুটো পা ছাড়াই যে বাঙালি সাঁতরে ইংলিশ চ্যানেল পার হয়েছিলেন, তাঁর নাম কী?

উত্তর ঃ ______________________________

৩। (খ) নীচের শব্দগুলির প্রত্যেকটি দিয়ে ৪/৫টি শব্দের বাক্য লেখো ঃ ৪

[নমুনা ঃ **শব্দ** ঃ পুরস্কার

বাক্য ঃ শিবানী পরীক্ষায় প্রথম পুরস্কার পেয়েছে।]

(অ) **আনন্দ** ______________________________ ।

(আ) **মূর্তি** ______________________________ ।

(ই) **জাদুকর** ______________________________ ।

(ঈ) **জঙ্গল** ______________________________ ।

৪। (ক) নীচের লেখাটি পড়ো। তারপর এক কথায় বা একটি বাক্যে প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো ঃ ৪

শ্রীশকে বোলো, তার শরীর যদি সুস্থ থাকে সে যেন বসন্তের দোকানে যায়। সেখান থেকে খাস্তা কচুরি আনা চাই। আর কিছু পেস্তা বাদাম কিনে আনতে হবে।

প্রশ্ন ঃ (অ) কার শরীর সুস্থ থাকার কথা বলা হয়েছে?

উত্তর ঃ ______________________________ ।

প্রশ্ন ঃ (আ) তাকে কার দোকানে যেতে হবে?

উত্তর ঃ ______________________________ ।

প্রশ্ন ঃ (ই) সেখান থেকে সে কী আনবে?

উত্তর ঃ ______________________________ ।

প্রশ্ন ঃ (ঈ) আর কী কিনে আনতে হবে?

উত্তর ঃ ______________________________ ।

৪। (খ) লেখাটি পড়ো। তারপর ডানদিকের ঠিক উত্তরটির মাথায় (✓) চিহ্ন দাও ঃ ৪

এক বনে এক শিয়াল বাস করত। বনের কাছেই গ্রাম। এক রাতে সে গ্রামে বেড়াতে গেল। গ্রামে ঢোকামাত্র একদল কুকুর তাকে তাড়া করল।

প্রশ্ন ঃ (অ) শিয়াল বাস করত	একটি নদীর ধারে / এক বনে / বাঘের গুহায়
প্রশ্ন ঃ (আ) গ্রামটা ছিল	একটা বনের কাছে / বন থেকে দূরে / শহরের কাছে
প্রশ্ন ঃ (ই) শিয়ালটা গ্রামে গেল	বেড়াতে / বন্ধু শিয়ালের সঙ্গে দেখা করতে / খাবারের সন্ধানে
প্রশ্ন ঃ (ঈ) গ্রামে ঢোকামাত্র তাকে তাড়া করল	একটা কুকুর / একটা বাঘ / একদল কুকুর

৫। নীচের ফাঁকা জায়গায় ঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে বসাও ঃ ৩

শব্দ ঃ শালিক / কেমন / সানাই

ছুটির দিনে .... সুরে

পুজোর .... বাজায় দূরে,

তিনটে .... ঝগড়া করে

রান্নাঘরের চালে।

অথবা,

শব্দ ঃ মানা / সুন্দর / ডানা

ওগো আকাশে ওড়া পাখি

তোমার কী .... আঁখি।

কী সুন্দর .... ,

উড়ে যেতে নেই কোনো .... ।

৬। 'ফাল্গুন' কবিতার প্রথম চার লাইন মুখস্থ লেখো। ৩

অথবা,

'হাট' কবিতার প্রথম চার লাইন মুখস্থ লেখো।

উত্তর ঃ ______________________________

____

____

____

৭। মাত্রা ঠিক রেখে বাক্যদুটি নীচের লাইন বরাবর লেখো ঃ ৩

(ক) মালিনীর জল বড়ো স্থির — আয়নার মতো।

____ ।

(খ) এত রাত্রে দরজায় ধাক্কা দিচ্ছে কে?

____ ।

৮। "তোমার মাকে কেন ভালোবাসো" অথবা "তোমার চারপাশে যা যা দেখতে পাও" সে সম্পর্কে ৪/৫টি বাক্যের একটি অনুচ্ছেদ লেখো। ৪

নির্ণায়কের উদ্দেশ্যে

বহির্মূল্যায়ন ঃ ২০০৬

দ্বিতীয় শ্রেণি

উত্তর সংকেত

বিষয় ঃ বাংলা

১) ক) যুক্তবর্ণের নীচে দাগ দিলেই পুরো নম্বর পাবে। (প্রতিটি নির্ভুল উত্তরের জন্য $\frac{1}{2}$ নম্বর)

(ক) স্ত্র/জ্ঞা/ত্ত/ন্দ/র্জি/ক্যা — এই যুক্তবর্ণগুলির তলায় দাগ দেবে।

খ) ফাঁকা জায়গায় ঠিক যুক্তবর্ণটি বসিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ গঠন করতে পারলে পুরো নম্বর দেবেন। বর্ণের মাত্রা ঠিক না হলেও নম্বর কাটা যাবে না। প্রতিটি নির্ভুল উত্তরের জন্য ১ নম্বর।

(খ) অ) সুস্থ আ) শান্ত

গ) যুক্তবর্ণের বর্ণগুলি আলাদা করতে পারলেই নম্বর পাবে। এক্ষেত্রেও বর্ণের মাত্রা ঠিক না হলেও নম্বর কাটা যাবে না। প্রতিটি নির্ভুল উত্তরের জন্য ১ নম্বর।

(গ) অ) শ + র আ) ণ + ট ই) ব + য ঈ) ক + ষ

২) ক) উলটো (বিপরীতার্থক) অর্থের ঠিকমতো বেছে নিয়ে প্রদত্ত শব্দের পাশে লিখতে পারলেই পুরো নম্বর পাবে। মাত্রার দিকে লক্ষ রাখার প্রয়োজন নেই। প্রতিটি নির্ভুল উত্তরের জন্য ১ নম্বর।

(ক) অ) মন্দ আ) আরম্ভ ই) শান্ত ঈ) ভাব

খ) ঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে ফাঁক পূরণ করতে পারলেই নম্বর পাবে। প্রতিটি নির্ভুল উত্তরের জন্য $\frac{1}{2}$ নম্বর।

(খ) অ) যাব আ) এলি ই) থাকেন ঈ) হয়েছে উ) দেখলে ঊ) আছে

গ) নির্ভুল শব্দটি ফাঁকে বসিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করতে পারলেই পুরো নম্বর পাবে। প্রতিটি নির্ভুল উত্তরের জন্য ১ নম্বর।

(গ) অ) স্কুলে আ) শিং জোড়া ই) রান্নাঘরে ঈ) পড়শির — টিক (✓) দিতে হবে।

ঘ) বানান অনুযায়ী ঠিক ঠিকভাবে শব্দ লিখতে পারলেই পুরো নম্বর পাবে। প্রতিটি নির্ভুল উত্তরের জন্য ১ নম্বর।

(ঘ) অ) আত্মীয় আ) দরিদ্র ই) গর্ব

৩) ক) প্রদত্ত প্রশ্নের উত্তরে লেখা বাক্য নির্ভুল হলে পুরো নম্বর পাবে। কেবল বানান ভুল হলে (এক বা একাধিক) $\frac{1}{2}$ নম্বর কাটা যাবে। প্রতিটি নির্ভুল উত্তরের জন্য ১ নম্বর।

(ক) অ) কাঁদুনি কবিতাটি লিখেছেন অন্নদাশঙ্কর রায়/কাঁদুনি কবিতাটি অন্নদাশঙ্কর রায়ের লেখা/কাঁদুনি কবিতার কবির নাম অন্নদাশঙ্কর রায়/কাঁদুনি কবিতাটি রচনা করেছেন অন্নদাশঙ্কর রায়—যে-কোনোটি হলেই হবে। আ) বাঙালি সাঁতারুর নাম মাসুদুর রহমান বৈদ্য/তাঁর নাম মাসুদুর রহমান বৈদ্য/সাঁতারুর নাম মাসুদুর রহমান বৈদ্য।

খ) প্রদত্ত শব্দ ব্যবহার করে অর্থপূর্ণ বাক্য তৈরি করতে পারলে পুরো নম্বর পাবে। এক বা একাধিক বানান ভুলের জন্য $\frac{1}{2}$ নম্বর করে কাটা যাবে। প্রতিটি নির্ভুল উত্তরের জন্য ১ নম্বর।

(খ) ছেলেমেয়েরা যেমনভাবে বাক্য লিখবে।

৪) ক) পূর্ণবাক্যে বা শব্দে নির্ভুল উত্তর দিতে পারলেই পুরো নম্বর পাবে। এক বা একাধিক বানান ভুলে $\frac{1}{2}$ নম্বর করে কাটা যাবে। প্রতিটি নির্ভুল উত্তরের জন্য ১ নম্বর।

(ক) অ) শ্রীশ/শ্রীশের শরীর সুস্থ থাকার কথা বলা হয়েছে। আ) বসন্তের দোকানে তাকে যেতে হবে/বসন্তের দোকানে। ই) খাস্তা কচুরি/সেখান থেকে সে খাস্তা কচুরি আনবে। ঈ) পেস্তা বাদাম/আর পেস্তা বাদাম কিনে আনতে হবে।

খ) নির্ভুল উত্তরটির মাথায় (✓) চিহ্ন দিতে পারলেই পুরো নম্বর পাবে। প্রতিটি নির্ভুল উত্তরের জন্য ১ নম্বর।

(খ) অ) এক বনে আ) একটা বনের কাছে ই) বেড়াতে ঈ) একদল কুকুর

৫) মূল কবিতা বা ছড়ায় যে শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে, সেটি দিয়েই ফাঁক পূরণ করতে হবে, না হলে শূন্য পাবে। বানান ভুলে $\frac{1}{2}$ নম্বর কাটা যাবে। প্রতিটি নির্ভুল ফাঁক পূরণের জন্য ১ নম্বর।

কেমন/সানাই/শালিক অথবা সুন্দর/ডানা/মানা

৬) ছড়ার বা কবিতার ক্রম ঠিক না হলে কিংবা ভুল শব্দ বা বাক্যাংশ লিখলে, এ ধরনের ভুলের জন্য প্রতিটি ভুলের জন্য ১ নম্বর এবং একাধিক ক্ষেত্রে অনুরূপ ভুলের জন্য মোট দু-নম্বর কাটা যেতে পারে। ছেদচিহ্নের ভুলের জন্য কোনো নম্বর কাটা হবে না।

ফাল্গুন = ফাল্গুনে বিকশিত কাঞ্চন ফুল,/ডালে ডালে পুষ্পিত আম্রমুকুল।/চঞ্চল মৌমাছি গুঞ্জরি গায়,/বেণুবনে মর্মরে দক্ষিণ বায়। অথবা হাট = কুমোর-পাড়ার গোরুর গাড়ি/বোঝাই করা কলশি-হাঁড়ি।/গাড়ি চালায় বংশীবদন,/সঙ্গে যে যায় ভাগ্নে মদন।

৭) যথাযথ মাত্রাসহ নির্ভুলভাবে লাইন বরাবর বাক্য লিখতে পারলে পুরো নম্বর পাবে। মাত্রা ব্যবহারে বা বানান ভুল থাকলে বাক্যপিছু $\frac{1}{2}$ নম্বর কাটা যাবে। একেকটি বাক্যের জন্য বরাদ্দ ১$\frac{1}{2}$ নম্বর।

সংকেতের প্রয়োজন নেই।

৮) অনুচ্ছেদটি সামগ্রিকভাবে বিবেচ্য। বানান ভুলের জন্য প্রতি ক্ষেত্রে $\frac{1}{2}$ নম্বর কাটা যাবে। কিন্তু কোনোক্রমেই এ কারণে মোট ২ নম্বরের বেশি কাটা যাবে না।

সংকেতের প্রয়োজন নেই।

বহির্মূল্যায়ন ঃ ২০০৬

PEE/E/26

প্রাপ্ত নম্বর

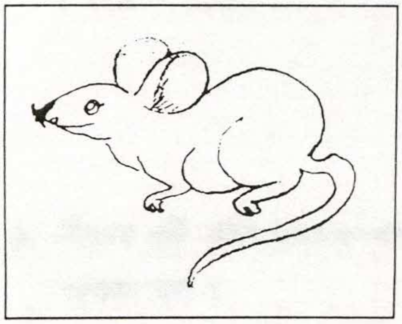
নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

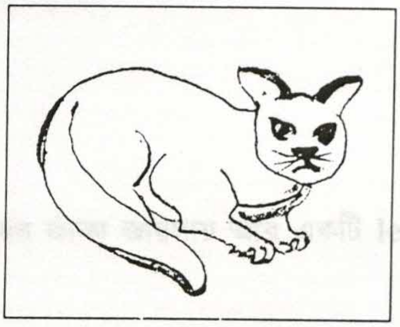
বিষয় ঃ ইংরেজি শ্রেণি ঃ দ্বিতীয় পূর্ণমান ঃ ৫০ সময় ঃ ২ ঘণ্টা

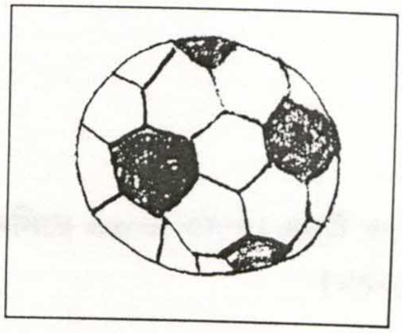
নাম .... ক্রমিক সংখ্যা ....

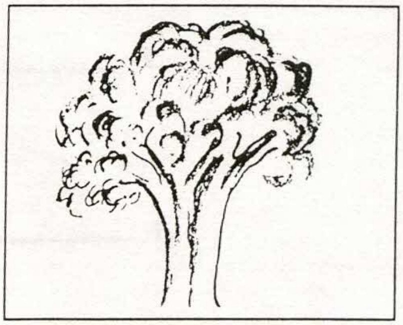
বিদ্যালয় .... জেলা ....

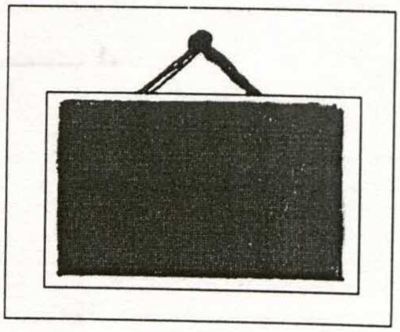
1. নীচের ফাঁকা জায়গায় ছবিগুলোর নাম ইংরেজিতে লেখো ঃ 2×5=10











2. নীচের এলোমেলো Letters (অক্ষরগুলো) ঠিকভাবে সাজিয়ে Word (শব্দ) বানাও। একটি করে দেওয়া হল ঃ 1×5=5

dhna = hand

p l m a = ______________________ , b d r i = ______________________ ,

e b l a t = ______________________ , n a f = ______________________ ,

r e a = ______________________

3. নীচের দুটি করে letter-এর মাঝের ফাঁকা জায়গায় আর একটি letter বসিয়ে word বানাও। একটি করে দেওয়া হল ঃ 1×5=5

h — n = h e n

n __________ b, b __________ d,

f __________ t, p __________ t,

h __________ t.

4. নীচের প্রতিটি ফাঁকা জায়গায় একটি করে letter বসিয়ে word বানাও। একটি করে দেওয়া হল ঃ

1×5=5

t — — e = t r e e.

b ________ ________ t , n ________ ________ e ,

b ________ ________ e , g ________ ________ t,

g ________ ________ l.

5. বাঁদিকের শব্দগুলোর উলটো শব্দ ডানদিকে আছে। শব্দগুলো মেলাও। একটি করে দেখানো হল ঃ

1×5=5

good	low
cold	black
white	small
tall	hot
big	bad
high	short

6. নীচে কয়েকটি সংখ্যা (number) দেওয়া আছে। প্রতিটি সংখ্যার আগে যে ফাঁক আছে সেখানে সংখ্যাটির আগের সংখ্যাটি লেখো। একটি করে দেওয়া হল ঃ 1×10=10

উদাহরণ ঃ ________, 48 = 47, 48

________, 27 ; ________, 18 ; ________, 89 ;

________, 39 ; ________, 56 ; ________, 64 ;

________, 100 ; ________, 78 ; ________, 50 ;

________, 69.

7. নীচের বাক্যগুলো have অথবা has বসিয়ে পূর্ণ করো। একটি করে দেওয়া হল ঃ 1×5=5

উদাহরণ ঃ She ________ a pen = She has a pen.

The boy ________ a ball. We ________ a house.

He ________ a book. You ________ a pencil.

Rabi ________ a toy.

8. লাইনটানা জায়গায় সুন্দর করে নীচের বাক্য দুটি লেখো ঃ 5

We read in class two. We go to

school everyday.

বহির্মূল্যায়ন ঃ ২০০৬

দ্বিতীয় শ্রেণি

উত্তর সংকেত

বিষয় ঃ ইংরেজি

নির্দেশ	উত্তর
1. নাম (ইংরেজিতে) এবং ছবির মিল হলে নম্বর পাবে। পূর্ণ নম্বর। অন্যথায় শূন্য নম্বর পাবে।	1. rat, cat, ball, tree, board. (any other meaningful variations)
2. ঠিক হলে পূর্ণ নম্বর পাবে। car/are—যে-কোনো একটা লিখলেই নম্বর পাবে। সঠিক বিকল্প উত্তরেও নম্বর দেবেন।	2. palm, bird, table, fan, car/are. (any other meaningful variations)
3. সঠিক শব্দ হলেই নম্বর পাবে। সঠিক বিকল্প উত্তরেও নম্বর দেবেন।	3. n<u>i</u>b, b<u>e</u>d, f<u>a</u>t, p<u>o</u>t, h<u>u</u>t. (any other meaningful variations)
4. সঠিক শব্দ হলেই নম্বর পাবে। সঠিক বিকল্প উত্তরেও নম্বর দেবেন।	4. b<u>oa</u>t, n<u>ine</u>, bl<u>ue</u>, g<u>oa</u>t, g<u>ir</u>l. (any other meaningful variations)
5. সঠিক হলেই নম্বর পাবে। তিরচিহ্ন দিয়েও দেখাতে পারে।	5. Cold → hot ; white → black ; tall → short ; big → small ; high → low.
6. সঠিক সংখ্যা লিখলেই নম্বর পাবে।	6. 26 ; 17 ; 88 ; 38 ; 55 ; 63 ; 99 ; 77 ; 49 ; 68.
7. সঠিক হলে নম্বর পাবে।	7. The boy <u>has</u> a ball. We <u>have</u> a house. He <u>has</u> a book. You <u>have</u> a pencil. Rabi <u>has</u> a toy.
8. হস্তাক্ষর যতটা সম্ভব সুন্দর হবে। Copy করার সময় বানান ভুল হলে নম্বর কাটা যাবে। চারটি বানান ভুলের জন্য 1 (one) কাটা যেতে পারে।	

বিঃদ্রঃ—কোনোমতেই অহেতুক নম্বর কাটবেন না অথবা ½ নম্বর দেবেন না। “0” (শূন্য) পেলে তাও খাতায় দেখাবেন।

বহির্মূল্যায়ন ঃ ২০০৬

প্রাপ্ত নম্বর

নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

বিষয় ঃ গণিত　　শ্রেণি ঃ দ্বিতীয়　　পূর্ণমান ঃ ৫০　　সময় ঃ ২ ঘণ্টা

নাম .... ক্রমিক সংখ্যা ....

বিদ্যালয় .... জেলা ....

১। ক) নীচের ছকে মাঝের সংখ্যা দেওয়া আছে। তার বাঁদিকের খালি ঘরে আগের এবং ডানদিকের খালিঘরে পরের সংখ্যা দুটি বসাও ঃ ১

	৭০	

খ) নীচের ছকের বাঁদিকের সংখ্যাগুলিকে ডানদিকের খালিঘরে বড়ো থেকে ছোটো হিসেবে সাজাও ঃ ২

সংখ্যা	বড়ো থেকে ছোটো
২৯, ৪০, ৩১, ৫৩	

গ) নীচের ছকে শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ ২+১=৩

সংখ্যায়	স্থানীয়মান অনুসারে পড়া হয়	কথায়
৭০২১		

ঘ) নীচের অঙ্কগুলি একবার করে নিয়ে চার অঙ্কের সবচেয়ে ছোটো এবং সবচেয়ে বড়ো সংখ্যাদুটি লেখো ঃ ৪

৫, ২, ০, ৭

সবচেয়ে ছোটো সংখ্যাটি　　সবচেয়ে বড়ো সংখ্যাটি

২। ক) স্থানীয়মান অনুসারে সাজিয়ে যোগফল নির্ণয় করো ঃ 8

১৫২৪ + ৩৭ + ১০৮ = ?

হা	শ	দ	এ

খ) স্থানীয়মান অনুসারে সাজিয়ে বিয়োগফল নির্ণয় করো ঃ ৩

৭৪৩৫ − ৫২৮ = ?

হা	শ	দ	এ

গ) স্থানীয়মানে সাজিয়ে গুণফল নির্ণয় করো ঃ ৩

৩২৫ × ৭ = ?

হা	শ	দ	এ

ঘ) স্থানীয়মানে সাজিয়ে ভাগফল নির্ণয় করো ঃ ৩

৯৩৫ ÷ ৫ = ?

শ	দ	এ

৩। নীচের সমস্যাগুলি গণিতের ভাষায় প্রকাশ করে সমাধান করো ঃ

(ক) রেশনে ৭ কিগ্রা. ৫০০ গ্রা. চাল পাওয়া গিয়েছিল। কদিন পর দেখা গেল ২ কিগ্রা. ২৫০ গ্রা. চাল আছে। কত চাল খরচ হয়েছে? ৪

(খ) তুমি ৬০ তা কাগজ কিনেছিলে। ১৫ তা এবং ১৮ তা দিয়ে তুমি দুটি খাতা তৈরি করেছ। এখনও আর কত তা কাগজ আছে? ৫

(গ) একটি কলার ছড়ায় ১৮টি কলা আছে। এরূপ ৮টি ছড়ায় কটি কলা আছে? ৩

(ঘ) বনভোজনের জন্য তোমরা প্রত্যেকে ৭ টাকা করে চাঁদা দিয়েছ। মোট ৭৮৪ টাকা চাঁদা উঠলে তোমরা কতজন ছিলে? ৩

(ঙ) 'বাড়ির কাজ' হিসেবে তোমাকে ৮টি যোগ এবং ৭টি বিয়োগের অঙ্ক দেওয়া হয়েছিল। তুমি রাতে সব মিলিয়ে ৬টি এবং সকালে ৭টি অঙ্ক কষেছ। আর কটি অঙ্ক কষতে বাকি আছে? ৫

৪। সঠিক সংখ্যা বা কথা বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ ১×৭=৭

(ক) গুণফল = ... × গুণক

(খ) ভাজ্য ÷ .... = ভাগফল

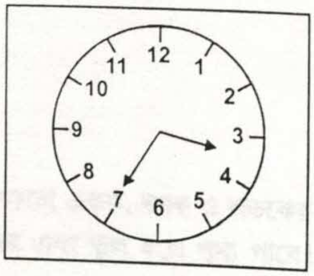
(গ) ১২৭ × ০ = ...

(ঘ) এক বছর = ... দিন

(ঙ) বাংলা বছরের প্রথম মাস ....

(চ) ইংরেজি বছরের শেষ মাস ....

(ছ) পাশের ঘড়িতে সময় হয়েছে ....



নির্ণায়কের উদ্দেশ্যে

বহির্মূল্যায়ন ঃ ২০০৬

দ্বিতীয় শ্রেণি

মূল্যায়ন নির্দেশিকা উত্তর সংকেতসহ

বিষয় ঃ গণিত

প্রশ্নের ক্রমিক সংখ্যা	উত্তর সংকেত
১। ক)	প্রতি অংশের সঠিক উত্তরের জন্য ½ নম্বর করে পাবে। দুটি উত্তর ঠিক হলে ১ নম্বর পাবে। কোনো উত্তর ঠিক না হলে শূন্য পাবে। ৬৯ এবং ৭১
খ)	স্থান অনুযায়ী সঠিক স্থানে লিখতে পারলে প্রতিটির জন্য ½ নম্বর করে পাবে। সবগুলি সংখ্যা সঠিক সঠিক স্থানে লিখলে পুরো নম্বর পাবে। ৫৩, ৪০, ৩১, ২৯
গ)	এক-একটি স্থানীয়মান সঠিক হলে প্রত্যেকটির জন্য ½ নম্বর করে পাবে। কথায় লেখা ঠিক হলে ১ নম্বর পাবে। ভুল উত্তরের জন্য সেই হিসেবে নম্বর পাবে না। স্থানীয়মান অনুসারে পড়া হয়— সাত হাজার শূন্য শত দুই দশ এক একক। কথায়—সাত হাজার একুশ।
ঘ)	ছোটো সংখ্যা এবং বড়ো সংখ্যা আলাদা আলাদাভাবে ঠিক হলে প্রত্যেকটির জন্য ২ নম্বর করে পাবে। যেটি ভুল হবে তার জন্য কোনো নম্বর পাবে না। দুটি ভুল হলে কোনো নম্বরই পাবে না। সবচেয়ে ছোটো সংখ্যা— ২০৫৭, সবচেয়ে বড়ো সংখ্যা— ৭৫২০
২। ক)	তিনটি সংখ্যা স্থানীয়মান অনুসারে ঠিকমতো সাজিয়ে লিখতে পারলে ১ নম্বর পাবে। যোগফলে একক, দশক ও শতকের ঘরের অঙ্কগুলি ঠিক হলে প্রত্যেকটির জন্য ১ নম্বর করে পাবে। পুরো উত্তর ঠিক হলে ৪ নম্বর পাবে। ভুল হলে শূন্য পাবে। হা. শ. দ. এ. ১ ৫ ২ ৪ ৩ ৭ + ১ ০ ৮ ১ ৬ ৬ ৯
খ)	সংখ্যাদুটি স্থানীয়মান অনুসারে ঠিকমতো সাজিয়ে লিখতে পারলে ১ নম্বর পাবে। বিয়োগফলে একক, দশক ও শতকের ঘরের অঙ্কগুলি ঠিক হলে প্রত্যেকটির জন্য ½ নম্বর করে পাবে। পুরো উত্তর ঠিক হলে ৩ নম্বর এবং ভুল হলে শূন্য পাবে। হা. শ. দ. এ. ৭ ৪ ৩ ৫ − ৫ ২ ৮ ৬ ৯ ০ ৭
গ)	সংখ্যাদুটি স্থানীয়মানে ঠিকমতো সাজিয়ে লিখলে ½ নম্বর পাবে। গুণফলে একক, দশক ও শতকের ঘরের অঙ্কগুলি ঠিক হলে প্রত্যেকটির জন্য ½ নম্বর করে পাবে। গুণফল ঠিক হলে ৩ নম্বর এবং ভুল হলে শূন্য পাবে। হা. শ. দ. এ. ৩ ২ ৫ × ৭ ২ ২ ৭ ৫

প্রশ্নের ক্রমিক সংখ্যা	উত্তর সংকেত

ঘ) সংখ্যাদুটি ঠিকমতো সাজানো হলে ১/২ নম্বর পাবে। ভাগফলে শতক, দশক ও এককের ঘরের অঙ্কগুলি ঠিক হলে প্রত্যেকটির জন্য ১/২ নম্বর করে পাবে। ভাগফল ঠিক হলে ৩ নম্বর এবং ভুল হলে শূন্য পাবে।

```
      ১   ৮   ৭
    -----------
    শ.  দ.  এ.
৫ |  ৯   ৩   ৫
    ৫
    -----------
    ৪   ৩
    ৪   ০
    -----------
        ৩   ৫
        ৩   ৫
        -------
```

৩। ক) গণিতের ভাষায় ঠিকমতো লিখতে পারলে ১ নম্বর পাবে। উত্তরে কিগ্রা. বা গ্রা.-এর ঘরের যে-কোনোটি ঠিক হলে প্রত্যেকটির জন্য ১ নম্বর করে পাবে। পুরো উত্তর ঠিক হলে ৪ নম্বর পাবে এবং ভুল হলে শূন্য পাবে।

```
  কিগ্রা.    গ্রা.
    ৭      ৫০০
  — ২      ২৫০
  ------------
    ৫      ২৫০
```

৫ কিগ্রা. ২৫০ গ্রা. চাল খরচ হয়েছে।

খ) গণিতের ভাষায় ঠিকমতো লিখতে পারলে ২ নম্বর পাবে। প্রতি ধাপের সরলীকরণের জন্য ১ নম্বর করে পাবে। উত্তর ঠিক হলে ৫ নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে।

প্রথম ধাপ	দ্বিতীয় ধাপ
১৫ + ১৮ = ৩৩ তা দিয়ে দুটি খাতা তৈরি হয়েছে।	৬০ — ৩৩ = ২৭ তা কাগজ এখনও আছে।

গ) গণিতের ভাষায় প্রকাশ ঠিক হলে ১ নম্বর পাবে। উত্তর ঠিক হলে ৩ নম্বর পাবে। ভুল হলে শূন্য পাবে।

১৮ × ৮ = ১৪৪ টি কলা আছে।

ঘ) গণিতের ভাষায় প্রকাশ ঠিক হলে ১ নম্বর পাবে। উত্তর ঠিক হলে ৩ নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে।

৭৮৪ ÷ ৭ = ১১২ জন ছিলাম

ঙ) গণিতের ভাষায় প্রকাশ ঠিক হলে ২ নম্বর পাবে। প্রতি ধাপের সরলীকরণ ঠিক হলে ১ নম্বর করে পাবে। উত্তর ঠিক হলে ৫ নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে।

প্রথম ধাপ	দ্বিতীয় ধাপ	তৃতীয় ধাপ
৮ + ৭ = ১৫ টি অঙ্ক দেওয়া হয়েছিল।	৬ + ৭ = ১৩ টি অঙ্ক কষা হয়েছে।	১৫ – ১৩ = ২ টি অঙ্ক বাকি আছে।

৪। ক) থেকে ছ) সঠিক সংখ্যা বা কথা দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ হলে ১ নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে।

ক) গুণ্য খ) ভাজক গ) ০
ঘ) ৩৬৫ ঙ) বৈশাখ চ) ডিসেম্বর
ছ) ৩টা. ৩৫ মিনিট